

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Большие Озёрки**

РАССМОТРЕНО Руководитель МО <u>Беляева</u> Беляева А.И. Протокол № <u>1</u> от <u>«29»</u> августа 2017г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с. Б-Озёрки <u>Гуськова</u> Гуськова Е. Ю. <u>«29»</u> августа 2017г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ с. Б-Озёрки <u>Гаврилова</u> Гаврилова М.А. Приказ № <u>82</u> от <u>«29»</u> августа 2017г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Основы религиозных культур и светской этики»

(предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»)

**Модуль. «Основы православной культуры /
для 4 класса на 2017-2018 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2017 г.

Составитель программы:
учитель ОРКСЭ
Бычкова Ольга Степановна.

2017-2018 учебный год

Содержание

Введение	
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4классе.....	
2. Содержание учебного предмета	
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	
Приложения к рабочей программе	
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование по «Основам религиозных культур и светской этики» в 4классе	
Приложение2. Творческие и исследовательские работы в курсе «ОРКСЭ»	
Приложение3. Основные термины и понятия.	

Введение.

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», предметная область Основы религиозных культур и светской этики, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,(ФГОС НОО)на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и с учетом примерной программы по «Основам религиозных культур и светской этики»для 4 классов, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». Кураева А. В. «Просвещение», 2012. УМК «Школа России(автор А. Я Данилюк .М «Просвещение» 2012г.).

Рабочая программа составлена в рамках УМК по «Основам религиозных культур и светской этики» 4 класс (автор: А. В.Кураев) издательского центра «Просвещение»2012 г

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Предметные результаты

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Освоение обучающимися учебного содержания модуля «Основы православной культуры», входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой учебно-научный текст;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

2. Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина (1ч)

Россия. Родина. Отечество.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия.

Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (16 ч.)

Человек и Бог в православии. Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. Как вера влияет на поступки человека. Вечные вопросы человечества.

Православная молитва. Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

Библия и Евангелие. Библия, как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Основное содержание: святыне в христианской традиции. Святыне равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

Христос и Его крест. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе.

Пасха. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

Православное учение о человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

Совесть и Раскаяние. Заповеди. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. Христианские заповеди. Совесть. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

Милосердие и сострадание. Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

Золотое правило этики. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Почему главное правило этики называется «золотое».

Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

Икона. Фрески и иконы в храме. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

Как христианство пришло на Русь. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

Подвиг. Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

Заповеди блаженств. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (12ч)

Таинство причастия. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

Монастырь. Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

Отношение христианина к природе. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

Христианская семья. Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

Христианин в труде. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины.

Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

Творческая деятельность учащихся. Проекты. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Виды деятельности обучающихся
1	Россия – наша Родина. <i>Сочинение «Мое отношение к России»</i>		Узнают понятия ценности, идеалы. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
2	Культура и религия. <i>Сочинение «Значение религии в жизни человека и общества»</i>	1	Узнают: для чего человеку необходима религия; что Религия дает человеку; как Культура и Религия взаимодействует друг с другом; когда человек считается культурным. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
3	Человек и Бог в православии.	1	Изучают основы духовной традиции православия. Узнают, почему Бога называют Творцом; знакомятся с выражением «вездеприсутствие Бога».
4	Православная молитва	1	Дают определения основных понятий православной культуры. Узнают: почему христиане называют Бога «Отче», то есть «Отец»; что такое молитва; почему молитву «Отче наш» еще называют Господней молитвой.
5	Библия и Евангелие.	1	Дают определения основных понятий православной культуры. Узнают: почему Библию называют «Книга книг»; как переводится слово Евангелие; как зовутся авторы книг Ветхого Завета и Нового Завета.
6	Проповедь Христа	1	Дают определения основных понятий православной культуры. Узнают: что заповедал делать Иисус Христос, чтобы зло не разрасталось в мире; что составляет истинное богатство христианина; кого учил любить Иисус Христос.
7	Христос и Его крест	1	Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Узнают: почему именно смерть Иисуса Христа имеет такое значение для человечества; что, по мнению верующего человека, находится за порогом смерти.
8	Пасха. <i>Сочинение «Православные праздники»</i>	1	Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Узнают: с каким событием связан праздник Пасхи; почему Христа называют Спасителем;

			что символизирует яйцо.
9	Православное учение о человеке	1	Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Узнают: как человек может сделать свою душу богаче; в чем главное отличие человека от животного; зачем Бог даровал человеку свободу
10	Совесть и раскаяние	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Узнают: что помогает человеку различать добро и зло; кто является свидетелем любого недоброго поступка человека
11	Заповеди. <i>Проект «Заповеди в рисунках»</i>	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Узнают: правила составления презентаций, требования к оформлению и ее защите. Готовят проект в соответствии с требованиями, комментируют его, отвечают на вопросы по содержанию проекта. Защищают проекты, презентации.
12	Милосердие и сострадание <i>Сочинение «Мое отношение к людям»</i>	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Узнают, что каждый милосердный поступок — это ступень лестницы, ведущей к небесам.
13	Золотое правило этики <i>Сочинение «Что такое этика?»</i>	1	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Узнают: почему нельзя осуждать, сплетничать.
14	Храм. <i>Экскурсия в православный храм.</i>	1	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Узнают значение слов: храм, собор, церковь, часовня, алтарь, канон.
15	Икона.	1	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
16	Творческие работы	1	Узнают: правила составления презентаций, требования к оформлению и ее защите
17	<i>Проект «Православные святыни»</i>		Узнают: правила составления презентаций, требования к оформлению и ее защите. Готовят проект в соответствии с требованиями, комментируют его, отвечают на вопросы по содержанию проекта. Защищают проекты, презентации.

18	<i>Исследовательская работа «Как христианство пришло на Русь»</i>	1	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества
19	<i>Сочинение «Крещение Руси как начало великой русской культуры»</i>		Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества Узнают: как связано понятие Святая Русь с крещением Руси; зачем люди крестят детей.
20	Подвиг <i>Сочинение «Возможен ли подвиг в мирное время?»</i>	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Узнают: можно ли считать «мученичество», которое человек принял за свою веру, подвигом; уметь приводить примеры подвига.
21	Заповеди блаженств	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Узнают: в чем главное отличие заповедей Ветхого Завета от заповедей блаженства
22	Зачем творить добро?	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Узнают: зачем Христос пришел в мир; когда человек может испытать «духовную радость»
23	Чудо в жизни христианина	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Узнают: что в жизни христианина может быть названо чудом
24	Православие о Божием суде	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Узнают: что такое для православного христианина вечная жизнь; влияет ли земная жизнь на жизнь человека в вечности; как определяются судьба человека в вечности; одинаковый ли смысл в православии имеют слова «бессмертие» и «вечная жизнь»
25	Таинство Причастия	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Узнают: от какого слова образовано слово «причастие»; зависит ли действие причастия на человека от его душевного состояния; что изменяется в людях, которые чаще причащаются.

26	Монастырь	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Узнают: для чего люди уходят в монастырь; что в монастыре для монаха важнее всего; как проявляется религиозное призвание.
27	<i>Исследовательская работа: «Христианское отношение к природе. Святые в отношении к животным».</i>	1	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Узнают: как может проявляться «образ Божий» в человеке по отношению к природе; должен ли человек быть ответственным за окружающий его мир.
28	Христианская семья	1	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Узнают: почему надо слушаться родителей; уметь жить в семье по христианским заповедям.
29	Защита Отечества. <i>Сочинение «Мой дедушка – защитник Родины»</i>	1	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Различают, приводят примеры понятия справедливая и несправедливая война; Узнают имена защитников Отечества и их подвиги.
30	Защита Отечества <i>Сочинение «Русские святые-воины». (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)</i>	1	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Различают, приводят примеры понятия справедливая и несправедливая война; Узнают имена защитников Отечества и их подвиги.
31	Христианин в труде	1	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Узнают: заповеди, данные людям в раю; земной труд должен: Быть честным пред людьми и Богом; христианин трудится и работает для того, чтобы: приблизится к Богу, стараясь делать те дела, которые Богу угодны. Выбирают нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры, и дают им оценку.
32	Любовь и уважение к Отечеству <i>Сочинение «С чего начинается Родина»</i>	1	Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Знакомятся с понятиями Отечество, Любовь, Уважение, Патриотизм.

			Учатся толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
33	Подведение итогов: праздничный проект «Словарь православной культуры»	1	Составляют словарь терминов и понятий. Узнают: правила составления презентаций, требования к оформлению и ее защите. Готовят проект в соответствии с требованиями, комментируют его, отвечают на вопросы по содержанию проекта. Защищают проекты, презентации.
34	Презентация творческих проектов. Урок-презентация	1	Смотр знаний.

Календарно-тематическое планирование уроков «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

Класс: 4

№ урока	Тема урока	Элемент содержания	Планируемые результаты			Дата поведения
			Формы и виды деятельности	Предметные результаты	Личностные и метапредметные результаты	
Блок №1 Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч.)						
1	Россия - наша Родина.	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания ,интервью, участие в учебном диалоге.	Знать государственную символику РФ, проявлять уважение к народам, населяющим Россию, к их истории и культуре.	ЛУУД: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину. РУУД: осознание этапов организации учебной работы.	
Блок №2 Основы православной культуры - часть 1 (16 часов)						
2	Культура и религия.	Духовный мир человека. Культурные традиции и их сущность. Основы духовной традиции православия.	Беседа, комментированное чтение, взаимобъяснение. Работа в группах. Электронное приложение.	Умения описывать различные явления православной культуры. Понимать значение культуры и религии и в выстраивании конструктивных отношений в обществе.	РУУД: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления. ПУУД: овладение логическими действиями сравнения, установления аналогий	
3	Человек и Бог в	Дары Бога человеку. Вера в	Участие в учебном диалоге	Умения определять		

	православии.	Бога и её влияние на поступки людей. Понятие – православный человек. Основные понятия православной культуры. Сущность православия.	Самостоятельная работа источником информации написание творческой работы. Исследовательская деятельность	основные понятия православной культуры.	и причинно-следственных связей, построений рассуждений. КУУД: адекватное восприятие и передача информации в заданном формате. Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации. Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с нравственными нормами, делать выводы.	
4	Православная молитва.	Виды молитв. Понятие «благодать». Кто такие святые. Молитва «Отче наш.	Беседа, работа в группах, взаимооценивание, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Понимание основ духовной традиции православия.		
5	Библия и Евангелие.	Священное Писание. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом. Электронное приложение.	Осознание описания основных содержательных составляющих священных книг.		
6	Проповедь Христа	Сущность учения Христа. Нагорная проповедь. О мести, о богатстве, завет Христа.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	познакомить учащихся с нравственным законом, данным людям Иисусом Христом, с понятием Нагорная проповедь, расширить представление о таких категориях, как месть, добро, духовное богатство;	РУУД: формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. КУУД: овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров,	

					осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. ЛУУД: развитие самостоятельности и	
7	Христос и его крест.	Боговоплощение. Голгофа. Жертва Христа. Распятие. Символика Креста.	Беседа, комментированное чтение, взаимобъяснение.		личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости. адекватно воспринимать и передавать информацию, отражающую содержание и условия коллективной деятельности. ПУУД: : умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.	
8	Пасха.	Воскресение Христа. Русская Пасха. Празднование Пасхи. Обычаи Пасхи.	Участие в учебном диалоге. Самостоятельная работа с источником информации, написание творческой работы. Исследовательская деятельность. Электронное приложение.	Формирование представлений о религиозных праздниках. : Познакомить детей с историей празднования Светлого Христова Воскресения и пасхальными традициями, обычаями, играми; пробудить интерес к старинным русским обрядам; воспитывать дружелюбие.		
9	Православное учение о человеке.	Душа - дар Бога человеку. Образ Божий в человеке. Внутренний мир человека. Болезни души.	Участие в учебном диалоге. Самостоятельная работа с источником информации, написание творческой работы. Исследовательская деятельность.	Понятие внутреннего мира человека., осознание, что такое образ Божий в человеке для православного.	ЛУУД: понимать и сопереживать чувствам других людей, развивать начальные формы регуляции эмоциональных состояний. РУУД: овладение логическими действиями анализа,	

			Электронное приложение.		синтеза, сравнения, обобщения.	
10	Совесьть и раскаяние.	Понятия добро, зло, грех. Работа совести. Раскаяние. Три шага в раскаянии.	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом, драматизация.	Формирование понимания основных правил исправления ошибок.	ЛУУД: понимать и сопереживать чувствам других людей, развивать начальные формы регуляции эмоциональных состояний. ПУУД: умение осуществлять	
11	Заповеди.	Десять заповедей Бога. Общие черты у воровства и убийства. Как зависть гасит радость.	Составление словаря терминов и понятий. Участие в учебном диалоге, устный рассказ на тему. Взаимные вопросы и задания групп. Драматизация	Осознание значимости Заповедей для христианина.	информационный поиск для выполнения учебных задач. КУУД: Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с нравственными нормами, делать выводы.	
12	Милосердие и сострадание.	Отличие дружбы от милосердия. Милосердие как важнейшая добродетель. Притча о добром самарянине. Кто является для христианина ближним? Милостыня. Отношение христианина к людям.	Участие в учебном диалоге, устный рассказ на тему. Взаимные вопросы и задания групп. Драматизация.	Понимание того, как христиане должны относиться к людям. Осознание ответственности за себя и своих близких, осознавать ценность человеческой жизни.	ЛУУД развивать умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. РУУД: использовать	
13	Золотое правило этики.	Главное правило человеческих отношений	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на			

		(золотое правило этики). Сущность понятия «неосуждение.»	тему, творческие задания участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом. Электронное приложение.	Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.	речевые средства и средства информационно- коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.	
14	Храм.	Храм – дом бога. Устройство православного храма (иконостас, царские врата ,алтарь) Благословение, система запретов.	Беседа, комментированное чтение, составление галереи образов, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом. Составление словаря терминов и понятий	Осознание описания основных содержательных составляющих священных сооружений	ЛУУД :наличие мотивации к труду. ПУУД : полно и адекватно воспринимать художественный и научно- познавательный текст. Отбирать, систематизировать и фиксировать информацию.	
15	Икона.	Что такое икона. Отличие иконы от картины. Свет иконы. Иконы и молитва.	Беседа, комментированное чтение, взаимообъяснение, , творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом. Электронное приложение.	Создать представление об иконописи как достоянии мировой художественной и духовной культуры.	ЛУУД : Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. ПУУД : уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий	

16	Творческие работы обучающихся.	Индивидуальные консультации, сбор материала.	Беседа, комментированное чтение, взаимообъяснение, творческие задания, участие в учебном диалоге. Электронное приложение. Работа в группе.	Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу., излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества.	ПУУД: уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. РУУД: определять общие цели и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности.	
17	Творческие работы обучающихся.	Оценка деятельности учащихся.	Беседа, комментированное чтение, взаимообъяснение, творческие задания, участие в учебном диалоге. Электронное приложение. Работа в группе.	Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу., излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества.	КУУД: готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.	
Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)						
18	Как христианство пришло на Русь.	Духовный мир человека. История распространения православной культуры. Крещение Руси. Святая Русь.	Составление словаря терминов и понятий Электронное приложение. Беседа, комментированное чтение, взаимообъяснение, творческие задания,	Понимание развития православной культуры на территории России.	ЛУУД: понимать и сопереживать чувствам других людей. КУУД: сотрудничать с учителем и сверстниками. Грамотно формулировать вопросы. ПУУД: <i>обобщать</i>	

			участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.		сведения, делать выводы, проводить сравнения на текстовом материале.	
19	Подвиг.	Подвиг. Жертвенный подвиг. Человеческая жертвенность. Подвижник.	Электронное приложение.	Формирование знаний о подвиге. Подвиг ради себя и ради других людей.	Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с нравственными нормами.	
20	Заповеди блаженств.	Нагорная проповедь Христа. Понятия дух, духовность, нищие духом. Этика. Христианская этика. Заповедь. Блаженство. Душевная нищета. Царство Небесное.	. Беседа, комментированное чтение, взаимообъяснение, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом.	Донести до сознания обучающихся значимость заповедей для православных христиан.	КУУД: использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений. РУУД: проявлять инициативу при ответе на вопросы и выполнении заданий, поддерживать инициативу других.	
21	Зачем творить добро?	Золотое правило этики. Характеристика добродетелей: дружелюбие, честность, ответственность, трудолюбие, самоотверженность. Понятие « святой» и «святость».	Беседа, комментированное чтение, взаимообъяснение, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом. Электронное приложение.	Формирование знаний о добре и зле. Осознание золотого правила этики	ЛУУД: развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. КУУД: адекватно воспринимать передавать информацию в заданном формате. Строить	

					монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации.	
22	Чудо в жизни христианина.	О Святой Троице. Понятие добродетель и три главные христианские добродетели - вера, надежда, любовь.	Беседа, комментированное чтение, взаимообъяснение, творческие задания, участие в учебном диалоге. Электронное приложение.	Формирование знаний о христианских добродетелях, о Святой Троице.	РУУД: определять общие цели и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности.	
23	Православие о Божьем суде.	Притча о Божьем суде. Как видеть в людях Христа. Легенда о Христофоре. Вера христиан в бессмертие.		Формирование умений осознавать, почему христиане верят в бессмертие.	ЛУУД: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. КУУД: развивать умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	
24	Таинство причастия.	Тайная вечеря. Как Христос передал Себя ученикам. Сущность понятия причастия. Христианские таинства. Литургия.	Беседа, комментированное чтение, взаимообъяснение, творческие задания, участие в учебном диалоге. Электронное приложение.	Понимание значения понятия «таинство причастия. Осознавание роли причастия для православного человека		
25	Монастырь.	Сущность понятия монах (монахиня). Главное правило монашеской жизни. Послушание и монашеский обет, постриг монаха.		Формирование знаний о монастыре, о жизни монаха, правилах монашеской жизни.	ЛУУД: развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. РУУД формулировать собственное мнение и позицию.	

26	Отношение христианина к природе.	Что делает человека выше природы. Ответственность человека за сохранение природы. Христианское милосердие.	Беседа, взаимообъяснение, творческие задания, участие в учебном диалоге. Электронное приложение.	Осознание того, что делает человека выше природы. Осознавать ценность природы и нести ответственность за её сохранение.	ЛУУД: развивать эстетические чувства как регуляторов морального поведения. КУУД: слушать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и оценку события.	
27	Христианская семья	Значимость и ценность семьи в христианстве. Что такое таинство венчания.	Беседа, комментированное чтение, работа в парах, взаимообъяснение, творческие задания, участие в учебном диалоге.	Формирование умений устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей. Формирование понятий о справедливой войне, знаний о святых Защитниках Родины.	РУУД: уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять эффективные способы достижения результата.	
28	Защита Отечества.	Справедливая оборонительная война. О святых защитниках Родины Дмитрий Донской, Александр Невский, Фёдор Ушаков.				ПУУД: уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
29	Христианин в труде.	О первом грехе людей. Заповедь труда. Напрасный труд.	Беседа, комментированное чтение, творческие задания, участие в учебном диалоге. Электронное приложение.	Осознание первого греха людей. Дать определение напрасного труда		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Великая сила нравственности. Народ. Любовь - основа нашей жизни. Любовь - служение на благо Отечества.	Беседа, комментированное чтение, взаимообъяснение, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом. Электронное	Формирование понятий уважение и любовь к Отечеству.	ЛУУД: воспитывать доверие и уважение к истории и культуре Отечества. ПУУД: признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь	

			приложение.		собственную	
Блок4. Духовные традиции многонационального народа России. (5 часов)						
31	Подготовка творческих проектов.	Индивидуальные консультации, сбор материала. Подготовка сообщения по выбранным темам.	Беседа, комментированное чтение, взаимообъяснение, творческие задания, участие в учебном диалоге, работа с иллюстративным материалом, работа в группе.	Формирование осознанного понимания значимости курса для личностного развития.	РУУД: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и познавательного характера. Вносить необходимые коррективы в свою деятельность в зависимости от её результатов. КУУД: определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.	
32	Творческие работы обучающихся.	Оценка деятельности обучающихся.				
33	Творческие работы обучающихся.	Оценка деятельности обучающихся.	Презентация творческих работ	Достижение запланированных результатов обучения.	ПУУД: осуществлять поиск необходимой информации с использованием справочной и дополнительной литературы и источников Интернета. Отбирать, систематизировать и фиксировать информацию.	

					КУУД: слушать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и оценку события.	
34	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	Оценка деятельности обучающихся	Презентация творческих работ	Достижение запланированных результатов обучения.	КУУД: слушать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и оценку события.	

Творческие и исследовательские работы

№ урока	Вид работы	Тема
1	Сочинение – рассуждение	«Зачем мне изучать основы православной культуры?»
2	Сочинение	«Мое отношение к России»
3	Сочинение	«Значение религии в жизни человека и общества»
8	Проект	«Пасхальные традиции в православии»
9	Проект	«Православные святыни»
10	Сочинение	«Православные праздники»
13	Проект	«Заповеди в рисунках»
14	Сочинение	«Мое отношение к людям»
15	Сочинение	«Что такое этика?»
18	Исследовательская работа	«Как христианство пришло на Русь»
19	Сочинение	«Крещение Руси как начало великой русской культуры»
20	Сочинение	«Возможен ли подвиг в мирное время?»
27	Исследовательская работа	Христианское отношение к природе. Святые в отношении к животным.
29	Сочинение	«Мой дедушка – защитник Родины»
30	Сочинение	«Русские святые-воины». (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)
32	Сочинение	«С чего начинается Родина»

Основные термины и понятия:

- Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Культурные традиции. Духовный мир
- Христианство и православие, культура и религия.
- Священное Писание. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Апостолы.
- Священное Писание и Священное Предание. Боговоплощение
- Вера. Нагорная проповедь. Православие. Голгофа. Распятие.
- Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь.
- Тело. Душа. Внутренний мир человека.
- Спасение. Совесть. Быть в ладу со своей душой.
- Добро. Зло. Грех. Традиция. Заповедь.
- Этика. Христианская этика. Блаженство. Душевная нищета. Царство Небесное. Миротворец. Неосуждение.
- Нравственность. Ближний. Раскаяние.
- Христианские Добродетели. Страсти. Отношение.
- Долг. Ответственность. Милосердие. Сострадание. Близкий. Любовь к врагам. Милостыня.
- Спаситель. Жертвенная любовь. Жертва. Крест.
- Воскресение. Спаситель. Пасха Христова. Великий пост. Пасхальный гимн.
- Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.
- Храм. Икона. Иконостас. Царские Врата. Алтарь. Благословение.
- Святыня. Монастырь. Монах. Призвание. Послушание. Постриг.
- Православные таинства. Крещение. Миропомазание. Исповедь (покаяние). Причастие. Литургия.
- Икона. Фреска. Чудотворная икона. Святые угодники божьи. Иконостас. Иконописец. Мозаика. Молитва. Нимб.
- Святые Угодники. Святые Подвижники. Почитание. Подвиг. Жертва.
- Святые Угодники. Самоотверженность. Духовная радость
- Рождество христово. Крещение Господне. Сретенье Господне. Благовещение Пресвятой Богородицы. Вход Господень в Иерусалим. Светлое Христово Воскресение (Пасха). Вознесение Господне. День Святой Троицы. Праздник защитника Отечества. Справедливая война.
- Семья. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.
- Отечество. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ. Иудаизм. Ислам. Буддизм. Светская этика.