



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы М.А. Гаврилова

«Умелые руки»

(программа по внеурочной деятельности
для учащихся 10-16 лет)
Срок реализации 2 года

Руководитель: учитель технологии
МБОУ СОШ с. Б-Озерки
Акимчев Александр
Васильевич

2017-2018
2018-2019

Пояснительная записка.

-Направленность дополнительной образовательной программы

Программа направлена на формирование у детей художественно-эстетического вкуса, сохранение традиций народного прикладного искусства.

- Новизна, актуальность.

Программа построена по принципу – «от простого к сложному». В процессе практической работы дети последовательно осваивают процесс изготовления изделий из фанеры, обработки древесины, эстетическое оформление изделий из древесины.

Задачи: образовательные:

- развивать творческие способности детей, фантазию, воображение;
- содействовать выработке навыков самостоятельной работы.
- обучить комбинированию и правильному сочетанию цветов
- ознакомить с различной техникой выполнения работ с материалом;
- **развивающие –**
- приобщить учащихся к истокам традиционного народного искусства и культуре родного края;

- развивать творческие способности детей

воспитательные:

- воспитывать культуру поведения;
- воспитывать любовь и интерес к народному прикладному искусству.
- воспитывать чувство коллективизма, умение доводить начатую работу до конца;
- активизировать стремление детей к самореализации, проявлению своих творческих способностей.

-Отличительные особенности

Данная программа составлена с учетом возрастных особенностей детей, наличие методической литературы.

Одна из особенностей программы – индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Программа предусматривает постепенное усложнение практических работ, переходя к более сложным заданиям по мере накопления у детей знаний и навыков в связи с этим, повышаются требования к качеству работы ученика.

- **Возраст детей**

5-11 классы 10-16 лет

- **Сроки реализации**

2 года обучения, по 2 этапам.

Скорость продвижения по этапам индивидуальна и зависит от возраста и творческих способностей учащихся.

Формы и режим работы.

Формы и методы проведения занятий целиком соответствуют содержанию программы. Виды и формы в работе программы подчинены одной цели – формированию и развитию художественно – творческой активности личности детей. На занятиях используются традиционные формы обучения: беседа, рассказ, работа с наглядными пособиями.

Режим: 2 года обучения – 2 часа в неделю

С 15 до 16 часов.

В занятие входит 2 урока по 45 минут,

Перемена 10 минут, в процессе занятий несколько физминуток.

- **Ожидаемые результаты**

К концу учебного года дети должны:

- знать названия всех инструментов и принадлежностей и уметь ими пользоваться;
- закрепить знания и умения, полученные в процессе обучения;
- самостоятельное изготовление индивидуальных работ;
- применять полученные теоретические и практические знания в повседневной жизни;
- стремиться выражать в работах собственное отношение;
- приобрести навыки коллективной работы;
- провести выставку творческих работ.

В течение уч. года развить в детях чувство взаимопомощи, бережного отношения к труду и вещам своих товарищей

- **Формы подведения итогов.**

Поведение итогов учебного года проводится в форме отчетной выставки работ кружковцев. За период обучения все учащиеся должны приобрести опыт собственной творческой деятельности, должны принимать участие в подготовке и выступлении на школьных праздниках, где смогут показать результаты своего творчества.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество		Всего
		Теория	Практ.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	4
2	Составление плана работы	2	2	4
3	Подбор поделки и составление плана	3	-	3
4	Изготовление игрушек	1	6	7
5	Выпиливание лобзиком	1	8	9
6	Выпиливание автомобиля	1	8	9
7	Выпиливание вертолета	-	8	8
8	Выпиливание салфетницы	1	7	8
9	Точение скалки	3	4	7
10	Точение мялки	1	3	4
11	Точение отбивного молотка	1	4	5
	Итого			68

В программе возможны небольшие изменения

(1-го года обучения)

Теоретическая часть включает:

*Знакомство с различными материалами, приемами работы с ними.

*Изготовление шаблонов для поделок

*Оформление поделок

Практические занятия:

*Вводное занятие. Условия безопасной работы. Знакомство с планом работы.

*Выполнение не сложных объёмных и плоских поделок из фанеры

*Изготовление шаблонов для поделок

*Оформление поделок

Работа с фанерой

«Панно»

- изготовление шаблонов
- сборка деталей
- оформление поделки.

«Шкатулка»

- изготовление шаблонов
- сборка деталей
- оформление поделки.

«Салфетница»

- изготовление шаблонов
- сборка деталей
- оформление поделки.

«Скалка»

- изготовление шаблонов
- сборка деталей
- оформление поделки.

«Вертолет»

- изготовление шаблонов
- сборка деталей
- оформление поделки.

Работа с природным материалом

Аппликации из соломки.

- подбор рисунка для аппликации
- подбор зерен для работы
- выкладывание рисунка.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество		Всего
		Теория	Практ.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2	4
2	Изучение технологических карт	2	2	4
3	Составление технологической карты для поделок	2	2	4
4	Выпиливание лобзиком	1	3	4
5	Изготовление хлебницы	1	6	7
6	Изготовление солонки	1	5	6
7	Изготовление кухонного набора	1	1	2
8	Изготовление деревянных граблей	1	4	5
9	Изготовление кормушек для птиц	1	2	3
10	Изготовление	1	6	7

	разделочных досок				
11	Изготовление яхты		1	5	6
12	Изготовление подсвечника			7	7
13	Изготовление скамейки			4	4
14	Изготовление снеговой лопаты из фанеры			4	4
15	Подготовка к выставке			1	1
	Итого				68

Содержание программы.

(2-го года обучения)

Теоретическая часть включает:

- *Знакомство с различными материалами, приемами работы с ними.
- *Изготовление шаблонов для поделок
- *Оформление поделок

Практические занятия:

- *Вводное занятие. Условия безопасной работы. Знакомство с планом работы.
- *Выполнение не сложных объёмных и плоских поделок из бумаги и ниток.
- *Изготовление шаблонов для поделок
- *Оформление поделок

Работа с древесиной

Изготовление хлебницы

- изготовление шаблонов
- сборка деталей
- оформление поделки.

«Кухонный набор»

- изготовление шаблонов
- сборка деталей
- оформление поделки.

«Разделочная доска»

- изготовление шаблонов
- сборка деталей
- оформление поделки.

«Яхта»

- изготовление шаблонов
- сборка деталей
- оформление поделки.

«Подсвечник»

- изготовление шаблонов
- сборка деталей
- оформление поделки.

Учебно-методическое и техническое обеспечение.

оборудование: верстак столярный, верстак слесарный, ножовка, лобзик, стамеска, молоток

материалы: древесина, фанера

техническое оснащение: фотоаппарат.

Литература:

1. Журналы «Школа и производство»
2. Семенов А.Д. «Обработка древесины»

3. Муравьев Н.Г. «Технология обработки металлов»

4. Симоненко «Трудовое обучение» 6-8 кл

5. Журналы «сделай сам»