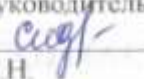
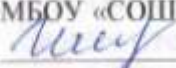



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Большие Озёрки

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО  О.Н. Сидорова	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с. Б – Озёрки»  Гуськова Е.Ю.	Директор МБОУ «СОШ с. Б – Озёрки»  Гаврилова М.А.
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.	29 августа 2017 г.	Приказ № 82 от 29 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

(предметная область Технология)

для 10 класса на 2017-2018 учебный год

(компонентобразовательного учреждения)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № ___ от
«__» _____ 2017 г.

Составитель программы:
учитель технологии
Акимчев Александр Васильевич,
I квалификационная категория.

2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка

Исходными документами для разработки данной рабочей программы являются: Федеральная примерная программа среднего полного образования по технологии (**базовый уровень**), требования федерального компонента государственного стандарта среднего полного образования, рекомендации авторской программы под редакцией Хотунцова Ю.Л. Симоненко В.Д., 2008г., учебный план МБОУ СОШ с. Б-Озерки.(10 класс - 2 час в неделю).

Программа рассчитана на 68 часов.

Цели изучения технологии на базовом уровне следующие:

- освоить знания о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построении профессиональной карьеры;
- овладеть умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставлять профессиональные планы с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развивать техническое мышление, пространственное воображение, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитывать уважительное отношение к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формировать готовность и способность к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа включает в себя следующие разделы: «Технологии и труд как части общечеловеческой культуры», «Технология проектирования и создания материальных объектов». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными практическими методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

2. Содержание программы 10 класс (2 час в неделю)

I. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (20 часов)

Технология работ в сельском хозяйстве в осенний период (8 часов)

Технологическая культура и культура труда (2 часа)

Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы.

Характеристика типов универсальной культуры, мини – сочинение «Роль технологической культуры в общей культуре человека и общества», характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Влияние технологий на общественное развитие (14 часов)

Архаичные технологии (2 часа)

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Архаичные технологии. Основные виды архаичных технологий: обработка древесины; обработка металла (литье, чеканка, ковка, гравировка и др.); обработка камня, кости, кожи и других природных материалов.

Практические работы. Создание изделия из различных материалов. Составление и разгадывание кроссвордов.

Технологии земледелия и животноводства (2 часа)

Основные теоретические сведения.

Сельское хозяйство. Земледелие. Классификация технологий земледелия. Структура земледелия. Животноводство. Этапы развития животноводства. Отрасли животноводства. Технология животноводства.

Практические работы. Работа с таблицами.

Технологии ремесленного производства (2 часа).

Основные теоретические сведения.

Ремесло. Ручной труд. Роль гончарного дела в отделении ремесла от земледелия. Специализация кустарного производства. Возникновение цеховых организации. Технология ремесленного производства.

Практические работы. Составление и разгадывание кроссвордов.

Технологии агропромышленного производства (2 часа).

Основные теоретические сведения.

Агропромышленный комплекс (АПК). Основа АПК. Структура отраслей АПК. Технология агропромышленного производства. Технология защиты растений. Перерабатывающие производства. Реализация сельскохозяйственной продукции.

Практические работы. Составление технологической цепочки изготовления хлебобулочных изделий. Составление кроссворда по теме.

Технологии индустриального производства (2 часа).

Основные теоретические сведения.

Машиностроение. Виды машин. Основные узлы машины. Индустриальное производство. Технологический процесс индустриального производства. Основные направления совершенствования индустриального производства.

Практические работы. Составление алгоритма технологического процесса индустриального производства (по выбору). Работа с таблицами.

Технологии постиндустриального информационного общества (4 часа).

Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы.

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке. Решение кроссворда.

Производство и окружающая среда (4 часа)

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы, воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Объекты труда.

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

II. Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг (14 часов)

Проектирование в профессиональной деятельности (2 часа)

Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда Объекты инновационной деятельности: интерьер, одежда и др.

Примерные темы проектов: «Архитектурные стили разных эпох», «Одежда времён А.С. Пушкина», «Рамка для фотографии из кожи» и др.

Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (2 часа)

Основные теоретические сведения

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. *Эксперимент как способ получения новой информации.* Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. *Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.*

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Практические работы

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Варианты объектов труда

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (4 час)

Основные теоретические сведения

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (4 часа)

Основные теоретические сведения

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. *Метод «Букета проблем».* Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов.* Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Анализ результатов проектной деятельности (2 часа)

Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Проведение испытаний модели или объекта.* Оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Презентация результатов проектной деятельности (2 часа)

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности.

Компьютерная презентация.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

3. Творческий проект (8 час.) Понятие творческого проекта, особенности творческого проекта. Основные этапы творческого проекта. Практическая работа. Оформление результатов в виде сценария, видеофильма.

4. Исследовательский проект (8 час) Понятие исследовательского проекта. Особенности исследовательского проекта. Основные понятия необходимые для выполнения исследовательского проекта.

5. Технология работ в сельском хозяйстве в весенний период (10 часов)

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего Часов	Дата
	Технология работ в сельском хозяйстве. Осенний период	8	
1	Безопасность труда при уборке овощных культур		
2	Уборка и учет семян овощных культур		
3	Уборка и учет семян овощных культур		
4	Уборка овощных культур и закладка их на хранение		
5	Уборка овощных культур и закладка их на хранение		
6	Уборка овощных культур и закладка их на хранение		
7	Уборка овощных культур и закладка их на хранение		
8	Отбор экспонатов на выставку и оформление документов		
	Технология и труд как части общечеловеческой культуры	20	
9	Технологическая культура и культура труда		
10	Технологическая культура и культура труда		
11	Архаичные технологии		
12	Архаичные технологии		
13	Технология земледелия и животноводства		
14	Технология земледелия и животноводства		
15	Технология ремесленного производства		
16	Технология ремесленного производства		
17	Технология агропромышленного производства		
18	Технология агропромышленного производства		
19	Технология индустриального производства		
20	Технология индустриального производства		
21	Технология постиндустриального информационного общества		
22	Технология постиндустриального информационного общества		
23	Технология постиндустриального информационного общества		
24	Технология постиндустриального информационного общества		
	Производство и окружающая среда	4	
25	Технологическая среда жизнедеятельности		

	человека и общества		
26	Технологическая среда жизнедеятельности человека и общества		
27	Опасности технологической среды и защита от них		
28	Опасности технологической среды и защита от них		
	Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.	14	
29	Проектирование профессиональной деятельности		
30	Проектирование профессиональной деятельности		
31	Информационное обеспечение процесса проектирования		
32	Информационное обеспечение процесса проектирования		
33	Нормативные документы и их роль в проектировании		
34	Нормативные документы и их роль в проектировании		
35	Проектная документация		
36	Проектная документация		
37	Интуитивные методы поиска решений		
38	Интуитивные методы поиска решений		
39	Интуитивные методы поиска решений		
40	Интуитивные методы поиска решений		
41	Анализ результатов проектной деятельности		
42	Презентация результатов проектной деятельности		
43-50	Творческий проект	8	
51-58	Исследовательский проект	8	
	Технология работ в сельском хозяйстве в весенний период	10	
59	Подготовка почвы под посев овощных культур		
60	Подготовка почвы под посев овощных культур		
61	Закладка парников овощных культур		
62	Закладка парников овощных культур		
63	Посев семян томатов		
64	Посев семян томатов		
65	Уход за рассадой		
66	Уход за рассадой		
67	Высадка овощных культур в открытый грунт		
68	Высадка овощных культур в открытый грунт		

4. Требования к уровню подготовки Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

Оценивать: влияние новейших технологий на общественное развитие; потребительские качества товаров и услуг; применять в различных видах деятельности экологически чистые продукты и материалы; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; соблюдать правила и приемы безопасной работы, используя различные технологии; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

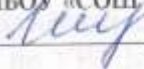
проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

5. Литература

1. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Графф, 2008. – 296 с.: ил.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru/
3. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2005
4. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 120, (8)с.

5. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Вентана-Графф, 2008. – 176 с.
6. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразоват. учр. – М.: Вентана-Графф, 2009. – 192 с.: ил.
7. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. /Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Графф, 2008. – 288с.: ил.
8. Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл. /В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- М.: Просвещение, 2009. – 144 с.: ил.
9. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани: Учебник для 7-9 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2008. – 191с.: ил.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Большие Озёрки

РАССМОТРЕНО Руководитель МО  О.Н. Сидорова Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с. Б-Озёрки»  Гуськова Е.Ю. 29 августа 2017 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ с. Б – Озёрки»  Гаврилова М.А. Приказ № 82 от 29 августа 2017 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

(предметная область Технология)

для 11 класса на 2017-2018 учебный год

(компонентобразовательного учреждения)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № _____ от
« ____ » _____ 2017 г.

Составитель программы:
учитель технологии
Акимчев Александр Васильевич,
I квалификационная категория.

2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка к рабочей программе по технологии 11 класс.

Исходными документами для разработки данной рабочей программы являются: Федеральная примерная программа среднего полного образования по технологии (**базовый уровень**), требования федерального компонента государственного стандарта среднего полного образования, рекомендации авторской программы под редакцией Хотунцова Ю.Л., Симоненко В.Д., 2008г., учебный план МБОУ СОШ с. Б-Озерки.(11 класс - 2 час в неделю).

Программа рассчитана на 68 часов.

Цели

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Содержание тем учебного курса

1. Технология работ в сельском хозяйстве.

Осенний период (8 часов)

2. Производство, труд и технологии (14 часов)

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса

Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место регионе.

Перспективы экономического развития региона

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма.

Методика установления и пересмотра норм

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства.

Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

3. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (12 ч.)

Понятия бизнес-план, его разновидности маркетинг, рентабельность, инвестиция, реклама Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Понятие себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчет себестоимости проектных работ. Формула прибыли Статьи расходов проекта Стандартизация, проектная документация, эскиз. Чертеж, сборочный чертеж проектируемого изделия Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж

4. Профессиональное самоопределение и карьера (12 ч.)

Этапы и результаты профессионального становления личности Выбор профессии. Профессиональная обученность Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. *Возможности квалификационного и служебного роста.* Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий Востребованные, невостребованные профессии. Службы занятости населения Проблемы трудоустройства

Способы изучения рынка труда и профессий Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости

Творческая проектная деятельность (12 ч.)

В течении отведенного времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений (мои жизненные планы и профессиональная карьера)

Практическая деятельность по выполнению проекта

Технология работ в сельском хозяйстве в весенний период (10 часов)

4.Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Дата
	Технология работ в сельском хозяйстве. Осенний период	8	
1	Безопасность труда при уборке овощных		
2	Уборка и учет семян овощных культур		
3	Уборка и учет семян овощных культур		
4	Уборка овощных культур и закладка их на хранение		
5	Уборка овощных культур и закладка их на хранение		
6	Уборка овощных культур и закладка их на хранение		
7	Уборка овощных культур и закладка их на хранение		
8	Отбор экспонатов для выставки		
	Производство, труд и технологии	14	
9	Структура современного производства		
10	Структура современного производства		
11	Структура современного производства		
12	Структура современного производства		
13	Нормирование и оплата труда		
14	Нормирование и оплата труда		
15	Научная организация труда		
16	Научная организация труда		
17	Разделение и специализация труда		
18	Разделение и специализация труда		
19	Профессиональная мобильность		
20	Профессиональная мобильность		
21	Сферы профессиональной деятельности		
22	Сферы профессиональной деятельности		
	Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг	12	
23	Функционально-стоимостный анализ		
24	Функционально-стоимостный анализ		
25	Использование ФСА при решении практических задач		
26	Использование ФСА при решении практических задач		
27	Рационализаторское предложение		
28	Рационализаторское предложение		
29	Защита интеллектуальной собственности		
30	Защита интеллектуальной собственности		
31	Защита интеллектуальной собственности		

32	Защита интеллектуальной собственности		
33	Презентация результатов проектной деятельности		
34	Презентация результатов проектной деятельности		
	Профессиональное самоопределение и карьера	12	
35	Изучение рынка труда и профессий		
36	Изучение рынка труда и профессий		
37	Виды и формы получения профессионального образования		
38	Виды и формы получения профессионального образования		
39	Понятие «культура труда»		
40	Понятие «культура труда»		
41	Профессиональная этика		
42	Профессиональная этика		
43	Профессиональное становление личности		
44	Профессиональное становление личности		
45	Планирование профессиональной карьеры		
46	Планирование профессиональной карьеры		
	Творческая проектная деятельность	12	
	Технология работ в сельском хозяйстве в весенний период	10	
58	Подготовка почвы под посев овощных культур		
59	Подготовка почвы под посев овощных культур		
60	Закладка парников овощных культур		
61	Закладка парников овощных культур		
62	Посев семян капусты		
63	Посев семян капусты		
64	Уход за рассадой томатов		
65	Уход за рассадой томатов		
66	Закладка парников		
67	Закладка парников		
68	Высадка овощных культур в открытый грунт		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

**В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен
знать/понимать**

- влияние технологий на общественное развитие;
 - составляющие современного производства товаров или услуг;
 - способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
 - способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
 - основные этапы проектной деятельности;
 - источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- уметь**
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
 - изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
 - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
 - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
 - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
 - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
 - выполнять изученные технологические операции;
 - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
 - уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
 - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
 - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
 - составления резюме и проведения самопрезентации.

5. Литература

10. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Графф, 2008. – 296 с.: ил.
11. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru/
12. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2005
13. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 120, (8)с.
14. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Вентана-Графф, 2008. – 176 с.
15. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразоват. учр. – М.: Вентана-Графф, 2009. – 192 с.: ил.
16. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. /Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Графф, 2008. – 288с.: ил.
17. Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл. /В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- М.: Просвещение, 2009. – 144 с.: ил.

18. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани: Учебник для 7-9 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2008. – 191с.: ил.

