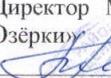


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа с. Большие Озёрки**

<b>РАССМОТРЕНО</b> Руководитель МО  Сидорова О.Н. Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с. Б – Озёрки»  Гуськова Е.Ю. 29 августа 2017 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «СОШ с. Б – Озёрки»  Гаврилова М.А. Приказ № 82 от 29 августа 2017 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ**

(предметная область Технология)

для 8 класса на 2017-2018 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № \_\_\_ от  
29 августа 2017 г.

Составитель программы:  
учитель технологии  
Акимчев Александр Васильевич,  
I квалификационная категория.

2017-2018 учебный год.

## Введение

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012года, в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897); на основе программы Технология: 8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М: Вентана - Граф, 2012.-144с, а также основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ с Бозерки Балтайского района Саратовской области».

Авторский коллектив УМК: Н.В. Матяш, Н.В. Синица, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Преподавание в 8 классе ведется по учебнику Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений . - 2-е изд. перераб. / (Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, А.А. Электв и др.); под ред. В.Д.Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2012

Программа позволяет учащимся 8 классов получить представления о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### 1. Результаты изучения учебного предмета «Технология.».

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология», направление «Технологии ведения дома», являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология», направление «Технологии ведения дома», являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология», направление «Технологии ведения дома» являются:

*в познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*в эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

*в коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований

действующих стандартов;

- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## **Содержание курса 8 КЛАСС**

### **Основные теоретические сведения**

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

### **Практические работы**

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. *Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах.*

### **Варианты объектов труда.**

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

## ***Создание изделий из текстильных и поделочных материалов***

*Основные теоретические сведения.*

Краткие сведения из истории. Ассортимент изделий, выполненных в технике «декупаж». Сырьё, материалы и приспособления. ТБ. Использование ИКТ в технологическом процессе. Технология и отработка техники выполнения изделия. Требования, предъявляемые к готовому изделию. ТБ

*Практические работы.*

Подготовка поверхности, грунтовка, сушка изделия. Заготовка фрагментов салфетки, закрепление на изделии

Покрывание лаком готового изделия. Уход за изделиями в процессе эксплуатации

*Варианты объектов труда.*

Панно, декоративная тарелка

## ***Проектирование и изготовление изделий***

### **Основные теоретические сведения**

Обоснование возникшей идеи и потребности. Определение конкретной задачи и её формулировка. Исследования.

### **Практические работы:**

Подбор инструментов и материалов. Изготовление проектного изделия.

### **Варианты объектов труда.**

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.

Оформление интерьера декоративными растениями.

## ***Электротехнические работы***

### **Основные теоретические сведения**

Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии.

*Виды* и назначение автоматических устройств. *Автоматические устройства в бытовых электроприборах*. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### **Практические работы**

Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности.

### **Варианты объектов труда**

Счетчик электроэнергии, типовые аппараты коммутации и защиты, электроустановочные изделия.

## Календарно-тематический план по технологии - 8 класс

Тема урока	Кол-во часов		Практическая работа	Дата урока
				План.
<b>Вводный урок.</b>	<b>3</b>		Правила Т/Б	
<b>Осенние работы</b>	<b>7</b>			
Работы по благоустройству	7		Работа на участке	
<b>Технологии ведения дома</b>				
<b><i>Семейная экономика</i></b>	<b><u>16</u></b>			
Семья-ячейка общества	2	§ 1	№ 1	
Предпринимательство в семье	2	§ 2	№ 2	
Потребности семьи	2	§ 3	№ 3	
Информация о товарах. Торговые символы.	2	§ 4 - 5	№ 4,5	
Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	2	§ 6	№ 6	
Расходы на питание	2	§ 7	№ 7	
Сбережения. Личный бюджет	2	§ 8	№ 8	
Экономика приусадебного участка	2	§ 9	№ 9	
<b><i>Декоративно – прикладное творчество</i></b>	<b><u>20</u></b>			
Декорирование в стиле «декупаж»	2			
Технология декорирования изделия	2			
Поэтапное изготовление изделия	8		Изготовление тарелки	
Окончательная обработка изделия	8		Покрытие лаком	
<b>Проектирование и изготовление изделий</b>	<b><u>10</u></b>			
Творческий проект. Аналитический этап	4	§ 34	Проект	
Творческий проект. Технологический этап.	5	§ 35	Проект	
Творческий проект. Контрольный этап.	4	§ 36	Защита проекта.	
<b>Электротехнические работы</b>	<b><u>6</u></b>			
Бытовые электронагревательные приборы.	3	§44		
Техника безопасности при работе бытовыми электроприборами	3	§45		
<b>Работы по благоустройству школы</b>	<b><u>8</u></b>			
Работы по благоустройству	8		Работа на участке	

## УМК

1 Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.- М: Вентана - Граф, 2012.-144с

2. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений .- 2-е изд. перераб. / (Н.В. Матяш , А.А. Электров В.Д. Симоненко Б.А Гончаров Е.В. Елисеева А.Н Богатырев О.П. Очинин .); под ред. В.Д.Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2012

3 Уроки технологии в 8 классе: методическое пособие В.Д.Симоненко, Н.В. Синица, А.А.Карачёв, Е.В. Елисеева. - М.: Вентана-Граф, 2010