

Содержание

Введение	
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология. За страницами учебника» в 6 классе	
2. Содержание учебного предмета	
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	

Введение.

Ознакомление учащихся с растительным миром живой природы осуществляется на второй ступени основного общего образования с 5 класса в предмете «Биология» и в определённой мере закрепляется в 6 классе в предмете «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники». Однако на изучение данного раздела на базовом уровне отводится 34 часа в год (1 час в неделю), что затрудняет формирование у учащихся наиболее глубокого представления о мире растений и их жизнедеятельности. Предлагаемая программа «Биология. За страницами школьного учебника» изучается в 6 классе параллельно с основным курсом «Биология» в течение 34 ч. (1 ч. в неделю) на протяжении всего учебного года. Расширение знаний учащихся предусматривается параллельно с изучением базового курса. Содержание курса включает теоретическую и практическую части.

Рабочая программа курса «Биология. За страницами учебника», составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. **Биология: 5-9 классы: программа.** — М.: Вентана-Граф, 2014.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» в 6 классе

Изучение биологии в бклассе даёт возможность достичь следующих **личностных результатов:**

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через признание красоты окружающего мира.

Метапредметными результатами освоения материала бкласса являются:

- овладение *составляющими исследовательской и проектной деятельности* (включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать и защищать свои идеи);
- умение *работать с разными источниками биологической информации*: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность *выбирать целевые и смысловые установки* в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение *адекватно использовать речевые средства* для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметными результатами освоения биологии в классе являются:

- В познавательной (интеллектуальной) сфере.
 - *выделение существенных признаков биологических объектов*(отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений и животных, грибов и бактерий; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание и дыхание, выделение, транспорт веществ, рост и развитие, размножение и регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
 - *приведение доказательств (аргументация)*взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями;
 - *классификация*-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - *объяснение роли биологии в практической деятельности людей*; места и роли человека в природе; роли растительных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
 - *различение на таблицах частей и органоидов клетки растений, органов растений*; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, растений разных отделов, классов Покрытосеменных; наиболее распространенных; съедобных, ядовитых, сорных, лекарственных растений;
 - *сравнение биологических объектов и процессов*, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - *выявление изменчивости организмов; приспособлений растений к среде обитания*; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
 - *овладение методами биологической науки*: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
 - В ценностно-ориентационной сфере.
 - знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
 - В сфере трудовой деятельности.
 - знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
 - В сфере физической деятельности.
 - *освоение приемов оказания первой помощи* при отравлении ядовитыми растениями, простудных заболеваниях, травмах;
 - *рациональной организации труда и отдыха*, выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;
 - *проведения наблюдений за состоянием растительного организма*.
5. В эстетической сфере.
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

3. Содержание учебного предмета.

Введение (2 ч.)

Условия жизни растений.

Разнообразие растений (понятие о семенных и споровых растениях)

I. Клеточное строение организмов (2 ч.)

Клетка растений и её жизнедеятельность.

Практическая работа «Строение тканей растительного организма»

II. Плоды и семена (5 ч.)

Разнообразие плодов и семян цветковых растений. Условия прорастания семян. Практическая работа «Проращивание семян гороха при различных температурах». Ботаническая игра по теме «Семя».

Практическая работа «Составление коллекции сухие и сочные семена».

III. Стебель (2 ч.)

Многообразие стеблей растений.

Практическая работа «Определение возраста деревьев по годичным кольцам на спиле».

IV. Цветок (2 ч.)

Виды цветков. Соцветия.

Цветение и опыление растений.

V. Основные процессы жизнедеятельности растений (4 ч.)

Почва и её плодородие. Питательные вещества, получаемые растениями из почвы. Космическая роль зелёных растений. Практическая работа «Образование крахмала в листьях растений на свету». Вегетативное размножение растений.

Практическая работа «Черенкование комнатных растений».

VI. Основные отделы царства растений (12 ч.)

Понятие о систематике растений. Многообразие водорослей. Размножение мхов. Размножение голосеменных растений. Семейства двудольных растений. Семейство Розоцветные. Семейство Бобовые. Семейство Крестоцветные. Семейство Паслёновые. Семейство Сложноцветные. Семейства однодольных растений. Семейство Лилейные. Семейство Злаковые. Ботаническая игра-закрепление «Семейства цветковых растений».

VII. Историческое развитие растительного мира (1 ч.)

Дары Старого и Нового света.

VIII. Грибы. Бактерии (2 ч.)

Питание и размножение грибов. Бактерии, их значение и многообразие.

IX. Лишайники (1 ч.)

Значение лишайников в природе и жизни человека.

X. Планетарная роль растений (2 ч.)

Итоговое занятие. Роль зелёных растений в сохранении и развитии жизни на Земле. Культурные растения как основной источник продуктов питания и сырья для промышленности. Растения и чистота воздуха. Значение зелёных насаждений. Работа учащихся школы по охране растительности, озеленению своего города, школьной территории, учебных кабинетов.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Условия жизни растений.	1	
2	Разнообразие растений (понятие о семенных и споровых растениях)	1	
3	Клетка растений и её жизнедеятельность.	1	
4	Практическая работа «Строение тканей растительного организма»	1	
5	Разнообразие плодов и семян цветковых растений.	1	
6	Практическая работа «Составление коллекции сухие и сочные семена».	1	
7	Условия прорастания семян.	1	
8	Практическая работа «Проращивание семян гороха при различных температурах».	1	
9	Ботаническая игра по теме «Семя	1	
10	Многообразие стеблей растений.	1	
11	Практическая работа «Определение возраста деревьев по годичным кольцам на спиле».	1	
12	Виды цветков. Соцветия.	1	
13	Цветение и опыление растений.	1	
14	Почва и её плодородие. Питательные вещества, получаемые растениями из почвы.	1	
15	Космическая роль зелёных растений.	1	
16	Практическая работа «Образование крахмала в листьях растений на свету».	1	
17	Вегетативное размножение растений.	1	
18	Понятие о систематике растений.	1	
19	Многообразие водорослей.	1	
20	Размножение мхов.	1	
21	Размножение голосеменных растений.	1	
22	Семейства двудольных растений. Семейство Розоцветные.	1	
23	Семейство Бобовые.	1	
24	Семейство Крестоцветные.	1	
25	Семейство Паслёновые.	1	
26	Семейство Сложноцветные.	1	
27	Семейства однодольных растений. Семейство Лилейные.	1	
28	Семейство Злаковые.	1	
29	Ботаническая игра-закрепление «Семейства цветковых растений».	1	
30	Дары Старого и Нового света.	1	
31	Питание и размножение грибов.	1	
32	Бактерии, их значение и многообразие.	1	
33	Значение лишайников в природе и жизни человека.	1	
34	Планетарная роль растений	1	

