

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Большие Озёрки

РАССМОТРЕНО Руководитель МО <i>Акимчева Г.Е.</i> Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с. Б-Озёрки» <i>Е.Ю. Гуськова</i> «29» августа 2017 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОШ с. Б- Озёрки» <i>М.А. Мухоморова</i> Принято № 1 от «29» августа 2017 г. 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ

(предметная область История)

для 9 класса на 2017-2018 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от
«29» августа 2017 г.

Составитель программы:
учитель истории и обществознания
Акимчева Галина Евгеньевна,
I квалификационная категория.

2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка.

История 9 класс (интегрированный курс)

Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану образовательного учреждения – 70 ч. В год, 2 ч. в неделю.

Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции программа устанавливает примерное распределение учебного времени : История России – 44 часа; Новейшая история – 24 часа.

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.
- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

При определении варианта проведения занятия учитель ориентируется на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- - школьная лекция;
- - семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- - уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- - работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- - объяснение учителя и беседа с учащимися;
- - самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- - написание сочинений-эссе;
- - заслушивание сообщений учащихся с последующим обсуждением и др

Содержание тем учебного курса

1. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков. Научно-технический прогресс и достижения индустрии в начале 20 века. Достижения научной и технической мысли. Вклад ученых и инженеров России в ее развитие. Становление крупносерийного, конвейерного производства. Концентрация производства и централизация капитала, образование монополий в ведущих индустриальных странах. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Россия противоречия незавершенной модернизации. Реформы Витте. Причины обострения противоречий в Российском обществе начала 20 века .Русско-японская война: причины и последствия. Революция 1905-1907гг. и ее значение. Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой мировой.

Первая мировая война. Обострение противоречий в воюющих державах.

II. Великая российская революция. Февральская революция 1917 года в России. Особенности политики Временного правительства. Двоевластие и причины углубления общественно-политического кризиса. Особенности стратегии и тактики партии большевиков. Роль В.И.Ленина в ее деятельности. Захват власти большевиками. Разгон Учредительного собрания и Брестский мир. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России.

III. СССР и мир в 1920-1930гг.

Государства демократии- США, Англия и Франция. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису. Меры государственного регулирования экономики. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Опыт выхода из кризиса Англии и Франции. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство Япония. Советское общество в 1920-е гг.Переход от политики «Военного коммунизма» к НЭПу. Создание СССР. Борьба за власть в 20-е гг.Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация. Сталинизм и его особенности. Террор 1930 гг.Итоги развития СССР в 1920-1930-е гг. Проблемы коллективной безопасности в Европе. Расширение фашистской угрозы и политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны

IV/ Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Начало Второй мировой войны. Политика СССР в 1939-1940 гг.

СССР в первый период Великой Отечественной войны. Битва под Москвой и ее историческое значение. Создание антифашистской коалиции. Битва под Сталинградом. Курская дуга. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Проблема второго фронта и действия Союзников. Партизанское движение в СССР. Освобождение Европы. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Итоги Второй мировой войны. Значение создания ООН.

V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия

Политика СССР в Восточной Европе и причины «холодной войны». «План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы. Создание системы союзов и конфликты в Азии. Советский союз в первые послевоенные годы: восстановление народного хозяйства. Массовые репрессии. Духовная жизнь советского общества. СССР после смерти Сталина. 20 съезд КПСС и начало «Оттепели». СССР в 1950-1960 гг. Хозяйственные эксперименты и кризис сельскохозяйственного производства. Реформы системы управления и отстранение Хрущева от власти. Советский союз и крушение колониальной системы. Карибский кризис. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной рыночной экономики в Западной Европе. «Великое общество» 1960-х гг. в США.

VI. СССР в 1965-1991 гг. СССР от реформ к «застою». Обострение противоречий в Восточной Европе. Установление военного паритета между СССР и США. Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Обострение советско-американских отношений в начале 1980 гг.

Перестройка и новое политическое мышление. СССР и страны Восточной Европы. Особенности демократических революций в восточноевропейских странах. Обострение национальных проблем в СССР. Распад СССР.

VII. Мир во второй половине 20 в.

Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. Россия и международные отношения начала 21 века.

VIII. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.

. Концепция преобразований и опыт первых рыночных реформ в России. Кризис 1993 года. Принятие Конституции. Избрание президентом В.В.Путина и развитие российского общества на рубеже 20- 21 вв. Россия и страны СНГ. Россия и международные отношения начала 21 века.

Эпоха постмодернизма. Особенности современной массовой культуры. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Духовная оппозиция как фактор перемен в советском обществе. Искусство и литература периода гласности и демократизации. Духовная жизнь и искусство демократической России.

**Календарно-тематическое планирование интегрированного курса по истории
«История России: XX-начало XXI века» и «Новейшая история» в 9 классе 70 ч.**

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Календ-е сроки	Вид занятия	Наглядное пособие и ТСО	Задания для учащихся	Повторение
I. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.							
1-2	Мир в начале XX века.	2		Вводный	карта «Мир в начале XX века»	§1-3,заполнение, таблицы (НИ)	
3	Введение. Россия в начале XX века.	1		Вводный	карта «Россия в конце 19в.»	§1-2 (ИР). Зад. стр.12,зад.1 стр.19	
4	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	1		Комб-й	Схема «политические партии в конце XIX-начале XX века	§3, заполнить таблицу, зад.1	
5	Внешняя политика России в начале XX века.	1		Комб-й	карта «Русско-японская война », презентация	§4, характеристика войны по памятке	
6	Первая российская революция.	1		Комб-й	карта «Революция 1905-1907гг.»	§5, дать характеристику новым партиям	
7	Политическая жизнь России в 1907-1914 гг. Реформы П.А.Столыпина	1		Комб-й	Иллюстрации, документы	§6-7зад.1 стр.51	
8	Серебряный век русской культуры	1		Комб-й	Иллюстрации, презентация	§8, сообщения	
9	Первая мировая война.	1		Комб-й	карта «Первая мировая война»	§4 (НИ)	

10	Россия в Первой мировой войне Версальско-Вашингтонская система.	1		Комб-й	карта «Россия в Первой мировой войне»	§9 (ИР)зад.2 стр 73	
11	Последствия войны.	1		Комб-й	карта «Европа после 1-й мировой войны»	§5 работа с документом	
12	Страны Европы и США в 20-е годы.	1		Комб-й	карта «Европа после 1-й мировой войны»	§6	
II. Великая российская революция. 1917 -1921 гг.							
13	Свержение монархии и кризис власти. Февральская революция	1		Комб-й	карта «Россия в1917г.»	§10-11, характеристика события по памятке	
14	Октябрьская революция. Становление Советской власти	1		Комб-й	карта «Октябрьская революция 1917 г.», иллюстрации	§12-13. Зад.3,4 стр.105	§10-11
15- 16	Гражданская война	2		Комб-й	«Гражданская война и интервенция в России» карта	§14-17зад.1 стр.128	
17	Обобщение по теме «Россия в 1900-20-х г.г.»	1		тестирова ние	Карты, тесты	Тестирование по КИМам ГИА	§1-17 (ИР), понятия и термины
III. СССР и мир в 30-е гг.							
18	Новая экономическая политика	1		Комб-й	Схема «НЭП и военный коммунизм»	§18, вопросы после§	
19	Образование СССР, его внешняя политика.	1		Комб-й	карта «образование СССР»	§19-20, работа с источником, тетрадь	
20	Политическая система СССР в 20- 30-е гг.	1		Комб-й	таблица	§21, 25зад.1. стр.162	

21	Мировой экономический кризис 1929-1933 г.г. Пути выхода из кризиса	1		Комб-й	карта «Европа после 1-й мировой войны»	§7,8 (НИ), работа с документом	
22	Демократические страны Европы в 1930-е гг.	1		Комб-й	карта «Европа после 1-й мировой войны»	§ 9, анализ статистических таблиц	
23	Экономическая политика СССР В 20-30-е годы.	1		Комб-й	Схема, документы	§23-24, печатная тетрадь.	
24	Духовная жизнь: достижения и потери	1		Комб-й	Иллюстрации	§22,26, сообщения	
25	Внешняя политика СССР в 30-е годы.	1		Комб-й	Карта, документы	§25,27, работа в тетради на печатной основе	
26	Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы.	1		Комб-й	карта «Европа после 1-й мировой войны»	(НИ) §10-11, сообщение, работа с документом.	
27	Восток и Латинская Америка в первой половине 20-го века.	1		Комб-й	карта мира	§12-13 Сообщения, работа с документом	
28	Международные отношения в 30-е годы.	1		Комб-й	карта мира	§,15, работа с документом	
29	Обобщение по теме : «СССР в 20-30 е гг.»			тестирование		Тестирование по КИМам ГИА	§18-27, понятия и термины
IV. Вторая мировая война. Великая отечественная война 1941-1945 гг.							
30-31	Вторая мировая война.			Комб-й	карта «Вторая мировая война»	(НИ) §16, документы	§5 , сравнить I и II мировые войны

32	Начало Великой Отечественной войны	1		Комб-й	карта «Вторая мировая война»	§28-29, работа в тетради	
33	Предпосылки коренного перелома.	1		Комб-й	То же	§30-31, работа с документом	
34	Коренной перелом в ходе войны.	1		Комб-й	То же	§32-33, сообщения	
35	Заключительный этап войны.	1		Комб-й	То же	§34, работа в тетради.	
36	Обобщение по теме «СССР в 30-40-е годы»	1		Комб-й	тесты	Тестирование по КИМам ГИА	§28-34
37	Обобщение по теме «Мир в первой половине 20-го в.»	1		Комб-й	карта мира	§1-16	§1-21
V. СССР в 1945-1964гг. Мир в первые послевоенные десятилетия.							
38-39	Внутренняя политика СССР в послевоенный период.	2		Комб-й	карта «Восстановление народного хозяйства»	§35-37	
40	Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война. Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг.			Комб-й	документы	§17,18	
41	Кризисы 1970-1980 –х..	1		Комб-й	политическая карта	§19, работа с документом	
42-	Внутренняя политика СССР в 1954-х -	2		Комб-й	фотографии,	§39-41, зад 1 стр 287	

43	1964-х годах				хрестоматия, репродукции		
44	Политика мирного сосуществования	1		Комб-й	политическая карта мира	§42 зад 1 стр 296	
45	Контрольная работа по теме «СССР в 1945-1964-х годах»	1		тестирование	тесты	§28-42 Тестирование по КИМам ГИА	§28-42, понятия и термины
46	Политическое развитие	1		Комб-й	карта мира	§20. (НИ) таблица	
47	Гражданское общество	1		Комб-й	карта мира	§21, (НИ) работа с документом	
VI. СССР в 1965-1991 гг.							
48	Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х годов.	1		Комб-й	хрестоматия, фотографии, таблица «Политический режим»	§43-44, зад. 2 стр.301, зад.1 стр.307	
49	Общественная жизнь в середине 60-х - середине 80-х гг.	1		Комб-й	документы	§45, тетрадь	
50	Политика разрядки: надежды и результаты.	1		Комб-й	политическая карта мира, схема «Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг»	§46, зад.1 стр. 318	
51	Реформа экономики и ее итоги	1		Комб-й	копии документов, схема	§46, зад.1 стр. 318	
52	Перестройка политической системы. Политика «гласности».	1		Комб-й	таблица «Экономические реформы» хрестоматия	§46, зад.1 стр. 318	
53	Диалектика нового мышления.	1		Комб-й	политическая карта мира	§46, зад.1 стр. 318	

54	Контрольная работа по теме «СССР с середины 1960-х по 1991 г.»	1		тестирование	тесты	§46, зад.1 стр. 318	§43-50, понятия и термины
VII. Мир во второй половине 20 в.							
55	США во второй половине 20-го в.	1		Комб-й	таблица	(НИ) §22	
56	Великобритания и Франция во второй половине 20-го в.	1		Комб-й	таблица	§23,24	
57	Италия и Германия во второй половине 20-го в.	1		Комб-й	Таблица «Страны западной Европы»	§25,26	
58	Страны Восточной Европы во второй половине 20-го в.	1		Комб-й	Таблица «Революция в странах Восточной Европы»	§27	
59	Латинская Америка во второй половине 20-го в.	1		Комб-й	таблица	§28	
60	Страны Азии и Африки, Япония, Китай и Индия в современном мире.	1		Комб-й	таблица	§29	
VIII. Россия и мир в конце XX-начале XXI в.							
61	Российская экономика на пути к рынку.	1		Комб-й	копии документов, фотографии	§51, работа в тетради	
62	Политическая система современной России	1		Комб-й	копии документов, Конституция	§52-53, работа с документом	
63	Культура XX - го века.	1		Комб-й	репродукции	§14, §31 (НИ) Сообщения	
64	Духовная жизнь России	1		Комб-й	Репродукции, хрестоматия	§54 Сообщения	
65	Россия в начале нового тысячелетия	1		Комб-й	карта РФ, копии документов	§51-56	
66	Обобщение по теме «Россия начале 21 в.»	1		Комб-й	тесты	Тестирование по	§51-56

						КИМам ГИА	
67	Международные отношения.	1		Комб-й	карта	§30 (НИ)§39	
68-69	Обобщение по теме «Мир в XX –нач. XXIв.»	1		тестирование			
70	Итоговое обобщение по курсу «История России XX в.»	1		тестирование			

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Учащиеся должны:

1. Называть:
 - даты российских революций XX в., создания Государственной думы, реформ Столыпина, русско-японской, первой мировой, Гражданской войн, образования СССР, важнейших преобразований в 20-30-е гг., советско-финляндской и Великой Отечественной войн, XX съезда КПСС, реформ 60-х гг., афганской войны, преобразований второй половины 80-х-начала 90-х гг., распада СССР, образования РФ;
 - основные периоды отечественной истории XX в. И этапы наиболее масштабных событий.
2. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.
3. Называть:
 - место, обстоятельства, участников событий;
 - крупнейших государственных и общественных деятелей XX в.;
 - основные политические течения, партии, организации, их наиболее известных представителей и достижения отечественной науки и культуры XX в.;
 - известных полководцев, участников военных событий.
4. Показывать на исторической карте:
 - территорию России, СССР и ее изменение на протяжении XX в.;
 - промышленные центры, крупнейшие стройки;
 - места военных сражений.
5. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).
6. Сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.
7. Рассказывать о наиболее значительных событиях отечественной истории XX в. И их участниках.
8. Описывать условия и образ жизни людей разного социального положения в разные периоды отечественной истории XX в.
9. Составлять описание:
 - зданий, технических сооружений, машин;
 - предметов быта;
 - памятников художественной культуры.
10. Соотносить факты и общие процессы и явления:
 - изменения политического строя России в XX в.;
 - внутренней и внешней политики;
 - модернизации, индустриализации;
 - развития общественной мысли, художественной культуры.
11. Называть характерные, существенные черты:
 - политических режимов (самодержавия, советской власти, постсоветского строя); явлений политической жизни страны;
 - экономического и социального развития, государственной политики в разные периоды XX в.;

- развития духовной культуры общества в разные периоды его истории;
 - внешней политики, наиболее значительных военных событий.
12. Систематизировать исторический материал, составлять таблицы, схемы.
13. Объяснять значение понятий: революция, большевизм, анархизм, либерализм, Дума, столыпинские реформы, советы, диктатура, национализация, военный коммунизм», социализм, индустриализация, коллективизация, культурная революция, нэп, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое мышление.
14. Сравнивать:
- развитие России, СССР в разные периоды истории XX в.;
 - темпы и характер модернизации в России и других странах;
 - политические режимы в России и других странах.
15. Излагать суждения о причинах и последствиях:
- российских революций 1905-1907 и 1917 гг.;
 - Гражданской войны;
 - прихода большевиков к власти;
 - установления однопартийной системы;
 - утверждение тоталитарного режима и культа личности;
 - победы в ВО войне;
 - «оттепели», застоя в экономике в 60-80-е гг.;
 - перестройки, распада СССР, политических и социальных перемен конца 80-х – начала 90-х гг.
16. Объяснять, в чем состояли результаты деятельности государственных и политических деятелей, представителей общественных движений, науки и культуры.
17. Излагать приведенные в учебной литературе оценки:
- поворотных, ключевых событий отечественной истории XX в.;
 - известных исторических личностей.
18. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей.

УМК

1. История России, XX-начало XXI в.: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Г.Г.Косулина, М.Ю.Брандт.- М.: Просвещение, 2010г
2. Данилов А.А., Косулина В.Г. Поурочные разработки учебнику «История России 20 в.»- М. Просвещение, 2010.
3. Методические рекомендации к учебнику «История Отечества 20 в». Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова. – М.: Просвещение, 2008.
4. В.В. Кириллов . История в таблицах и схемах. М.:Эксмо, 2012.
5. Новейшая история зарубежных стран, XX - начало XXI века: учеб. для 9кл. общеобразов. Учреждений /О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.-М.: Просвещение. 2010.