

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с.Б-Озерки

«Согласовано»

Руководитель МО
Акимчсва Г.Е. /Акимчсва Г.Е. /
ФИО
Протокол № 1 от
«28» августа 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя по
УВР МБОУ СОШ с. Б-Озерки
Гуськова Е.Ю. / Гуськова Е.Ю. /
ФИО
«28» августа 2017 г.

«Утверждаю»

Руководитель МБОУ СОШ
с. Б-Озерки
Гавридова М.А. /
Гавридова М.А. /
ФИО
Приказ № 81 от
«28» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога Гуськовой Елены Юрьевны

по учебному курсу «Русский язык».
(Региональный уровень)

(для обучающихся 10-11 класса)

1 квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» 08 2017 г.

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

В связи с модернизацией российского образования, введением нового Федерального базисного учебного плана, а также Единого государственного экзамена обновлены требования к уровню подготовки учащихся в выпускных классах полной (средней) школы, в том числе и по русскому языку. Выпускники должны научиться осмысливать связь языка, истории и культуры, освоить такие понятия, как речевая ситуация и ее компоненты, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, сформировать умение осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.

Данная программа предполагает использование часов, выделяемых в региональном компоненте, с целью обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по русскому языку, сформированных у учащихся на ступенях начальной и основной школы, и подготовки к Единому государственному экзамену.

Особое внимание при повторении и обобщении курса русского языка в 10, 11 классах должно быть уделено работе с текстом, его анализу, а также конструированию текстов различных жанров.

Программа является примерной и позволяет учителю самостоятельно распределять материал и время для его повторения и обобщения в зависимости от степени подготовленности учащихся.

Основное содержание программы (67 часов)

Нормы современного русского литературного языка (34 часа)

Трудные вопросы фонетики и нормы произношения. Звуки и буквы. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Разделительные ь и ы. Непроизносимые согласные. Озвончение и оглушение согласных. Основные орфоэпические и акцентологические нормы. Принципы русской орфографии. Фонематический принцип.

Состав слова и словообразование. Корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевое окончание и отсутствие окончания. Основные способы словообразования. Морфологический и неморфологический способы образования слов. Приставочно-суффиксальный и приставочный или суффиксальный способы словообразования.

Основные вопросы лексикологии и точность словоупотребления. Лексическое значение слова. Многозначные слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы. Фразеологизмы.

Трудные вопросы морфологии и нормы употребления частей речи. Существительные склоняемые и несклоняемые. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен числительных. Спряжение глаголов. Причастия действительные и страдательные. Страдательные причастия прошедшего времени и отглагольные прилагательные. Наречия и наречные выражения. Служебные части речи. Слова категории состояния. Переходные явления в системе частей речи как способ образования грамматических омонимов. Продуктивные (субстантивация, адъективация, адвербиализация, предикативация, препозиционализация, интеръективация) и непродуктивные (нумерализация, прономинализация, вербализация, конъюнкционализация, модалация, партикуляция) явления переходности.

Трудные вопросы орфографии. Чередующиеся гласные в корнях слов. О и Ё после шипящих. Правописание приставок и суффиксов в разных частях речи. Н и NN в полных формах и кратких прилагательных и причастиях, наречиях на О – Е. Правописание личных окончаний глаголов. Не с разными частями речи. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Местоимения и союзы (так же – также и т.п.). Правописание предлогов.

Синтаксис и пунктуация. Текст, основы его анализа и продуцирования (33 часа)

Трудные вопросы синтаксиса и синтаксические нормы. Виды подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Грамматическая основа предложения. Сказуемые простые глагольные, составные глагольные, составные именные. Односоставные простые предложения. Однородные члены предложения с повторяющимися и двойными (парными) союзами. Конструкции, осложняющие структуру предложения. Сложные предложения союзные и бессоюзные. Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды придаточных предложений. Сравнительные обороты и придаточные сравнительные. Сложные предложения с разными видами связи.

Трудные вопросы пунктуации. Употребление тире и двоеточия в предложениях разного типа. Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств. Запятая перед союзом как. Запятая на стыке двух союзов.

Текст и его основные признаки. Смысловая и композиционная цельность текста. Последовательность предложений в тексте. Основные средства связи предложений в тексте.

Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи. Основные признаки разговорного, официально-делового, научного, публицистического стилей и стиля художественной литературы. Описание, повествование, рассуждение.

Выразительные средства в тексте. Тропы и фигуры речи. Средства выразительности фонетики и словообразования.

Основы продуцирования текста. Основные единицы текстообразования: предложение, абзац, сложное синтаксическое целое. Абзац, его разновидности, функции абзацев. Структура текста: вступление, основная часть, заключение. Тема-рематическое движение мысли в тексте. Отзыв, рецензия, эссе.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате обобщения и систематизации курса русского языка выпускник должен

- Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа
- Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип текста или его фрагмента
- Различать разговорную речь, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, язык художественной литературы
- Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию)
- Читать тексты разных стилей и жанров
- Владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)
- Извлекать информацию из различных источников
- Свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой
- Осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения
- Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.)
- Адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному
- Соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка
- Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные текст

Содержание тем учебного курса.

10 класс

№ урока	Тема и содержание урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Знакомство с демонстрационной версией текущего года.	1	3.09
2	Анализ основных тем, представленных в демо-версии. На дом: выполнение теста демо-версии.	1	10.09
3	Трудные вопросы фонетики и нормы произношения. Звуки и буквы. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Разделительные ъ и ь. Непроизносимые согласные. Озвончение и оглушение согласных.	1	17.09
4	Основные орфоэпические и акцентологические нормы.	1	24.09
5	Принципы русской орфографии. Фонематический принцип.	1	1.10
6	Трудные случаи орфографии.	1	8.10
7	Анализ ошибок, допущенных при выполнении теста демо-версии. Состав слова, словообразование.	1	15.10
8	Состав слова и словообразование. Корень, приставка, суффикс, окончание.	1	22.10
9	Нулевое окончание и отсутствие окончания.	1	29.10
10	Основные способы словообразования.	1	12.11
11	Морфологический и неморфологический способы образования слов	1	19.11
12	Приставочно-суффиксальный и приставочный или суффиксальный способы словообразования.	1	26.11
13	Трудные случаи словообразования. Сложение, сращение.	1	3.12
14	Бессуффиксный способ.	1	10.12
15	Тестирование в формате ЕГЭ.	1	17.12
16	Основные вопросы лексикологии и точность словоупотребления.	1	24.12
17	Лексическое значение слова. Многозначные слова и омонимы. Синонимы, антонимы, паронимы.	1	14.01
18	Фразеологизмы.	1	21.01
19	Трудные вопросы морфологии и нормы употребления частей речи.	1	28.01
20	Существительные склоняемые и несклоняемые.	1	4.02
21	Степени сравнения имен прилагательных.	1	11.02
22	Склонение имен числительных.	1	18.02
23	Спряжение глаголов.	1	25.02
24	Причастия действительные и страдательные. Страдательные причастия прошедшего времени и отглагольные прилагательные.	1	4.03
25	Наречия и наречные выражения.	1	11.03
26	Правописание личных окончаний глаголов.	1	18.03
27	Не с разными частями речи. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.	1	1.04
28	Трудные вопросы орфографии. Чередующиеся гласные в корнях слов. О и Ё после шипящих.	1	8.04
29	Правописание приставок и суффиксов в разных частях речи. Н и НН в полных формах и кратких прилагательных и причастиях, наречиях на О – Е.	1	15.04

30	Служебные части речи.	1	22.04
31	Местоимения и союзы (так же – также и т.п.). Правописание предлогов.	1	29.04
32	Частицы. Правописание частиц. Решение В8	1	6.05
33	Пробный экзамен в формате ЕГЭ (Тестирование)	1	13.05
34	Анализ ошибок, допущенных при выполнении заданий ЕГЭ.	1	20.05

Содержание тем учебного курса.

11 класс

№ урока	Тема и содержание урока	Кол-во часов	Дата проведения	Коррективы
1	Знакомство с демонстрационной версией текущего года.	1	5.09	
2	Анализ основных тем, представленных в демо-версии. На дом: выполнение теста демо-версии.	1	12.09	
3	Текст и его основные признаки. Смысловая и композиционная цельность текста. Последовательность предложений в тексте.	1	19.09	
4	Основные средства связи предложений в тексте.	1	26.09	
5	Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи.	1	3.10	
6	Пробный экзамен (Тестирование в формате ЕГЭ)	1	10.10	
7	Основные признаки официально-делового, научного стилей. Основные признаки разговорного. Анализ работ.	1	17.10	
8	Основные признаки публицистического стиля и стиля художественной литературы.	1	24.10	
9	Описание, повествование, рассуждение.	1	31.10	
10	Основы продуцирования текста. Основные единицы текстообразования: предложение, абзац, сложное синтаксическое целое. Абзац, его разновидности, функции абзацев.	1	14.11	
11	Структура текста: вступление, основная часть, заключение. Тема-рематическое движение мысли в тексте. Отзыв, рецензия, эссе.	1	21.11	
12	Структура сочинения – рассуждения: вступление.	1	28.11	
13	Структура сочинения – рассуждения: формулировка проблемы.	1	5.12	
14	Структура сочинения – рассуждения: аргументы.	1	12.12	
15	Написание сочинения – рассуждения.	1	19.12	
16	Трудные вопросы синтаксиса и синтаксические нормы. Виды подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).	1	26.12	
17	Грамматическая основа предложения. Сказуемые простые глагольные, составные глагольные, составные именные.	1	9.01	
18	Односоставные простые предложения.	1	16.01	
19	Однородные члены предложения с повторяющимися и двойными (парными) союзами.	1	23.01	
20	Конструкции, осложняющие структуру предложения. Сложные предложения союзные и бессоюзные	1	30.01	

21	Сочинение рассуждение в формате ЕГЭ.	1	6.02	
22	Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом предложения.	1	13.02	
23	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды придаточных предложений.	1	20.02	
24	Пробный экзамен .	1	27.02	
25	Сравнительные обороты и придаточные сравнительные. Сложные предложения с разными видами связи.	1	6.03	
26	Пробный экзамен в формате ЕГЭ.	1	13.03	
27	Трудные вопросы пунктуации. Употребление тире и двоеточия в предложениях разного типа. Анализ работ.	1	20.03	
28	Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств. Запятая перед союзом как. Запятая на стыке двух союзов.	1	3.04	
29	Выразительные средства в тексте. Сравнение. Метафора. Олицетворение.	1	10.04	
30	Метонимия, синекдоха. Эпитет. Аллегория.	1	17.04	
31	Перифраза. Гипербола. Литота. Аллитерация и ассонанс.	1	24.-4	
32	Пробный экзамен в формате ЕГЭ.	1	8.05	
33	Решение вопроса В8. Подведение итогов. Анализ работ.	1	15.05	

**Перечень рекомендуемых учебников
и учебных пособий к программе регионального компонента
«Русский язык. 10–11 классы»**

Учебники для теоретической подготовки

1. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. – 5-е изд., испр. – М.: Вербум-М, 2005.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык: 10–11 кл. – М.: Русское слово, 2008.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2009.
4. Савко И.Э. Русский язык: Теория и практика: Пособие для учащихся старших классов и абитуриентов. – Минск: Харвест, 2004.
5. Балашова Л.В., Дементьев В.В. Курс русского языка. – Саратов: Лицей, 2005.
6. Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 10 кл.: Учеб. пособие для классов гуманитарного профиля общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2005.
7. «Справочные материалы. Русский язык 5-11 классы. Правила. Таблицы. Схемы» автора Г.Ф. Хлебинской.
8. Хлебинская Г.Ф. «Русский язык для 10-11 классов. Профильный уровень». Издательство «ОНИКС», 2010

Учебные пособия для формирования дидактического материала

1. Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. Готовимся к единому государственному экзамену: Русский язык. – М.: Дрофа, 2010.
2. Влодавская Е.А. ЕГЭ 2005. Русский язык. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. – М.: Издательство «Экзамен», 2005.
3. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Болотник Л.В. Тематические тесты для подготовки к итоговой аттестации и ЕГЭ. Русский язык. – М.: Баласс, Изд. Дом РАО, 2004.
4. Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по русскому языку издательства «Просвещение» и Федерального центра тестирования.
5. Козулина М.В. Русский язык. Проверка готовности к ЕГЭ. – Саратов: Лицей, 2011