

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Большие Озёрки

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО Сидорова О.Н.	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с. Б –Озёрки» Гуськова Е.Ю.	Директор МБОУ «СОШ с. Б – Озёрки» Гаврилова М.А.
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.	29 августа 2017 г.	Приказ № ___ от 29 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ

(предметная область ОБЖ)

для 6 класса на 2017-2018 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № ___ от
29 августа 2017 г.

Составитель программы:
учитель технологии
Акимчев Александр Васильевич,
Иквалификационная категория.

2017-2018 учебный год.

**Пояснительная записка
к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе**

Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

За основу взята авторская программа В.Н.Латчука, В.В.Маркова, М.И.Кузнецова (М.:Дрофа, 2010).

УМК: учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс Маслов А. Г., Марков В. В., Латчук В. Н., Кузнецов М. И. , М.: Дрофа, 2014; методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс» Латчук В. Н. Марков В. В., Маслов А. Г. М.: Дрофа.

На ступени основного общего образования, в соответствии с учебным планом, на изучение ОБЖ в 6 классе отводится 34 часа (по 1 часу в неделю).

Планируемые предметные результаты освоения курса

- формирование убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС природного характера;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основ опасных и ЧС природного характера и их последствий для личности, общества, государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и ЧС;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации;
- умение принимать собственные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки.

Содержание учебного курса

Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч) Экстремальные ситуации в природных условиях (16ч)

Понятие об опасной и экстремальной ситуации. Основные виды экстремальных ситуаций в природе (смена климатогеографических условий, резкое изменение природных условий, требующие экстренной медицинской помощи заболевания или повреждения, вынужденное автономное существование) и их причины. Наиболее распространенные случаи вынужденного автономного существования: потеря ориентировки на местности, отставание от группы, авария транспортного средства в малонаселенной местности. Понятие о выживании.

Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Группы факторов выживания: личностные, природные, материальные, постприродные. Понятие о стрессорах выживания, способы их побороть.

Психологические основы выживания в природных условиях. Свойства человеческой психики, помогающие выживать. Как развивать в себе полезные способности и черты (внимание и наблюдательность, ощущение и восприятие, память и мышление, установку на выживание). Как воспользоваться ими в условиях вынужденного автономного существования.

Страх — главный психологический враг. Страх и его негативное влияние на человека в опасной ситуации. Паника и оцепенение как опасные состояния. Способы побороть страх. Как работа над собой повышает шансы выжить в экстремальных ситуациях. Внимание. Память и мышление. Воображение и элементы выживания. Влияние характера на поступки в условиях выживания.

Как избежать попадания в экстремальную ситуацию. Основные способы избежать экстремальных ситуаций в природных условиях. Подготовка к походу: обеспечение безопасности, распределение обязанностей, продуктов и снаряжения, выбор маршрута. Правила безопасного поведения на природе: соблюдение дисциплины, передвижение группой, внимательность, бережное отношение к природе, соблюдение границ полигона, поиск и запоминание ориентиров.

Надежные одежда и обувь — важное условие безопасности. Требования к одежде и обуви. Правила ухода за одеждой и обувью (проветривание и просушивание) в походе. Особенности подготовки к походу в зимнее время.

Автономное существование человека в природе. Основные правила поведения в экстремальной ситуации. Правила поведения в случае аварии самолета или автомобиля, при стихийном бедствии. Принятие решения двигаться к населенному пункту или оставаться на месте. Правила безопасного поведения: оборудование аварийного лагеря, назначение командира, распределение обязанностей, предотвращение конфликтов.

Основные правила поведения в случае, когда человек заблудился. Как вспомнить пройденный путь, оценить расстояние до источников звука и света, воспользоваться маркировкой маршрутов. Чего нельзя делать, если вы заблудились. Определение направления по встречным дорогам и тропам, ручьям и рекам. Выход к населенному пункту в зимнее время по лыжне. Определение направления выхода при отставании в походе от группы.

Способы ориентирования и определение направления движения. Ориентирование по компасу, по собственной тени, по звездам, по часам. Ориентирование по местным признакам: таянию снега, густоте травы, влажности земли, строению муравейника, расположению мхов и т. д. Движение по азимуту с использованием двух ориентиров,

Техника движения в природных условиях. Правила безопасного движения по склонам холмов и гор, вдоль ручья. Способы переправы через реку. Особенности передвижения в зимнее время: по снегу, руслам замерзших рек, по льду. Преодоление заболоченных участков.

Сооружение временного жилища, добывание и использование огня. Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища. Виды и способы сооружения временного жилища в летнее и зимнее время (шалаш, навес, иглу). Особенности

укрытий в горах. Выбор места и правила разведения костра (в том числе в ненастную погоду и зимнее время). Соблюдение мер пожарной безопасности. Виды костров и их назначение. Способы разжигания и сохранения огня.

Обеспечение питанием и водой. Чувство голода и обеспечение питанием из резервов природы. Обеспечение водой из водоемов, снега, льда. Способы добывания воды, ее очистка и обеззараживание в условиях вынужденного автономного существования.

Поиск и приготовление пищи. Кипячение воды и приготовление пищи при отсутствии посуды.

Сигналы бедствия. Способы подачи сигналов бедствия. Специальные знаки международной кодовой таблицы символов. Устройство и изготовление простейших сигнальных средств.

Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме (3ч) Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме. Акклиматизация в различных природно-климатических условиях. Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий. Рекомендации по адаптации к смене часовых поясов и климата. Акклиматизация в условиях жаркого климата, горной местности, Севера.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях (3ч) Коллективные и индивидуальные средства защиты. Устройство убежища, порядок его заполнения и правила поведения в нем. Что запрещено при нахождении в убежище. Как пользоваться противогазом. Замена поврежденного противогаза на исправный в условиях зараженного воздуха. Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств. Взрывы в местах массового скопления людей.

Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (13ч)

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9ч) Средства оказания первой помощи. Аптечка первой помощи (походная). Комплектование походной аптечки лекарственными средствами и средствами оказания первой помощи. Использование лекарственных растений для оказания первой помощи.

Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей. Укусы насекомых и их последствия для организма человека. Оказание первой помощи при укусах ядовитого насекомого. Как уберечься от укуса клеща и вызываемого им энцефалита. Признаки укуса ядовитой змеей и правила оказания первой помощи укушенному. Меры предосторожности от укусов ядовитых змей.

Первая помощь при ожогах. Термический ожог. Степени ожогов и их признаки. Первая помощь при ожогах кожи. Солнечный ожог, его признаки и первая помощь при нем. Тепловой и солнечный удар.

Обморожения и общее охлаждение организма. Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении.

Беда на воде. Причины бедствий на воде. Признаки утопления. Оказание первой помощи при утоплении.

Закрытые травмы. Понятие о травме. Виды закрытых травм (ушиб, растяжение, разрыв, вывих, перелом, сдавление). Причины, вызывающие каждый вид травмы, признаки травм и оказание первой помощи.

Способы переноски пострадавших. Способы переноски (на шесте, носилках, в рюкзаке и др.). Изготовление переносных приспособлений.

Основы здорового образа жизни (4ч) Правильное питание — основа здорового образа жизни. Обмен веществ и энергии как основная функция организма человека. Калорийность продуктов питания. Суточная потребность человека в калориях. Соотношение расхода энергии к потребляемым калориям, избыток и недостаток их в рационе. Сбалансированное питание.

Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. Белки, жиры и углеводы, их функция и содержащие их продукты. Витамины и их роль в развитии человека. Основные источники витаминов и минеральных веществ. Потребность подростка в воде.

Гигиена и культура питания. Основные гигиенические требования к питанию. Режим питания. Важность соблюдения культуры питания и основные правила этикета.

Особенности подросткового возраста. Развитие и изменение организма в подростковом возрасте. Изменение поведения. Как отстаивать свою точку зрения. Взаимоотношения с родителями.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по ОБЖ является комбинированный урок. Среди форм организации учебной деятельности широко используются семинары, проблемно-поисковые задания, обобщающие уроки (тестирование, самостоятельные и контрольные работы). Наиболее действенными методами воспитания являются традиционно принятые: убеждение, упражнение, поощрение, пример.

Календарно-тематическое планирование ОБЖ 6

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Форма контроля; используемая наглядность	Домашнее задание	Дата изучения	
					план	факт
1	Основы безопасности личности, общества, государства	1		стр 3-4, п.1	06.09	
	<i>Экстремальные ситуации в природных условиях</i>					
	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.		фр.опрос			
2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1	диктант, сам.раб	п.2	13.09	
3	Психологические основы выживания в природных условиях	1	опрос, приложение 1	п.3	20.09	
4	Страх – главный психологический враг.	1	терм.диктант	п.4	27.09	
5	Подготовка к походу и поведение в природных условиях.	1	пр.раб,приложение 2	п.5	04.10	
6	Надежные одежда и обувь – важное условие безопасности.	1	фр.опрос	п.6	11.10	
7	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.	1	фр.опрос	п.7	18.10	
8	Действия при потере ориентировки.	1	уплотн.опрос	п.8	25.10	
9	Способы ориентирования и определение направления движения.	1	фр.опрос	п.9	15.11	
10	Техника движения в природных условиях.	1	приложение 3	п.10	22.11	
11	Сооружение временного жилища, добывание и использование огня.	1	приложение 4	п.11	29.11	
12	Обеспечение питанием и водой.	1	приложение 5	п.12	06.12	
13	Поиск и приготовление пищи.	1	фр.опрос	п.13	13.12	
14	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов.	1	уплотн.опрос	п.14	20.12	
15	Безопасность на воде.	1	видеофильм	п.15	27.12	

16	Сигналы бедствия. Обобщение по теме «Экстремальные ситуации в природных условиях»	1	тестирование	п.16	10.01	
17	Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном туризме Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме.	1	фр.опрос	п.17	17.01	
18	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.	1	сам раб по группам	п.18	24.01	
19	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1	прак. работа	п.19	31.01	
20	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	1	фр.опрос	п.20	07.02	
21	Взрывы в местах массового скопления людей. Обобщение по теме «Безопасность в ЧС и туризме»	1	тестирование	п.21	14.02	
22	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (13ч) Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Средства оказания первой помощи.	1	презентация приложение 6,7	п.22	21.02	
23	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.	1	видеофильм приложение 8	п.23	08.02	
24	Первая помощь при ожогах.	1	видеофильм	п.24	07.03	
25	Тепловой и солнечный удар.	1	видеофильм	п.25	14.03	
26	Обморожение и общее охлаждение организма. Беда на воде.	1	видеофильм	п.26, 27	21.03	
27	Закрытые травмы.	1	презентация	п.28	04.04	
28	Закрытые травмы.	1	презентация		11.04	
29	Способы переноски пострадавших. Обобщение по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»	1	тестирование	п.29	18.04	
30	Итоговое тестирование по курсу ОБЖ	1	тестирование		25.04	
31	Основы здорового образа жизни Правильное питание – основа здорового образа жизни человека.	1	фр.опрос	п.30	02.05	
32	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.	1	фр.опрос	п.31	16.05	
33	Гигиена и культура питания.	1	фр.опрос	п.32	23.05	
34	Особенности подросткового возраста.	1	фр.опрос	п.33	30.05	