

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа с. Большие Озёрки

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО <i>Сидорова</i> Сидорова О.Н.	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с. Б –Озёрки» <i>Гуськова</i> Гуськова Е.Ю.	Директор МБОУ «СОШ с. Б – Озёрки» <i>Гаприлова</i> Гаприлова М.А.
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.	29 августа 2017 г.	Приказ № ___ от 29 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ

(предметная область ОБЖ)

для 5 класса на 2017-2018 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № \_\_\_ от  
29 августа 2017 г.

Составитель программы:  
учитель технологии  
Акимчев Александр Васильевич,  
Квалификационная категория.

2017-2018 учебный год.

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе**

Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

За основу взята авторская программа В.Н.Латчука, В.В.Маркова, М.И.Кузнецова (М.:Дрофа, 2010).

УМК: учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс» Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В., Латчук В. В., М.: Дрофа, 2014; методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс» *Латчук В. Н. Марков В. В.*, М.: Дрофа.

На ступени основного общего образования, в соответствии с учебным планом, на изучение ОБЖ в 5 классе отводится 34 часа (по 1 часу в неделю).

### **Планируемые предметные результаты освоения курса**

- формирование убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС социального и криминогенного характера;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основ опасных и ЧС социального и криминогенного характера и их последствий для личности, общества, государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и ЧС;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации;
- умение принимать собственные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки;

### **Содержание учебного курса**

**Основы безопасности личности, общества, государства (27ч) *Личная безопасность в повседневной жизни.*** Главные правила ОБЖ. Как научиться выявлять и предвидеть опасности. Особенности города как среды обитания человека. Источники и зоны повышенной опасности в современном городе: городской и общественный транспорт, улицы и дороги, здания и сооружения, подземные коммуникации, строительные площадки, уличное электричество, промышленные предприятия. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях.

Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта). Различные службы помощи: полиция, пожарная охрана, «скорая помощь», служба спасения, коммунальные и другие службы. Правила вызова служб безопасности. Государственные, муниципальные (городские) и районные службы обеспечения безопасности.

Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). Характеристика городского и сельского жилища. Особенности жизнеобеспечения современного дома, квартиры (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище.

Пожар. Опасные факторы пожара, их воздействие на людей. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях. Меры пожарной безопасности в быту. Чего не следует делать при пожаре в квартире (доме). Правила безопасного поведения при пожаре в многоквартирном доме. Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру. Что делать, если в комнате загорелся телевизор. Способы эвакуации из горящего здания. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

Затопление квартиры. Причины затопления и его возможные последствия. Меры по предотвращению затопления. Правила поведения при затоплении жилища.

Электричество. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту. Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Меры по предотвращению поражения электрическим током.

Опасные вещества и продукты питания. Причины, последствия и меры по предотвращению отравления бытовым газом. Правила пользования газовыми приборами. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире, доме. Правила безопасности при употреблении лекарств и пользовании медицинскими приборами; последствия их нарушения. Правила безопасности при пользовании средствами бытовой химии; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Правила хранения опасных веществ и средств бытовой химии. Причины отравления продуктами питания и меры профилактики. Действия при первых признаках отравления.

Взрыв и обрушение дома. Причины и последствия взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва в квартире.

Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи). Что делать, если в квартире захлопнулась дверь, сломался замок. Правила безопасного поведения в случае потери ключей.

Опасность толпы. Чем опасны толпа и паника. Как уцелеть в толпе. Как обезопасить себя при возможности попадания в толпу. Собака бывает кусачей. Правила безопасного поведения при встрече с собакой (на улице, в подъезде). Как действовать при нападении собаки и в случае укуса.

*Безопасность на дорогах и на транспорте*

Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности на дороге.

Безопасное поведение пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Правила безопасного поведения пассажиров городского общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая), легкового автомобиля, мотоцикла.

Безопасность в общественном транспорте и автомобиле. Особенности видов городского общественного транспорта и характеристика основных типов аварийных ситуаций на них. Правила безопасного поведения в автобусе (в случае аварии), троллейбусе и трамвае (при нахождении под током). Зоны опасности в метрополитене, их характеристика. Причины опасных и аварийных ситуаций в метрополитене. Правила безопасного поведения пассажиров метрополитена при аварийных ситуациях (остановке в туннеле, падении на пути и т. п.). Правила безопасного поведения пассажира автомобиля во время поездки, при неизбежном столкновении.

Железнодорожный транспорт. Характеристика железнодорожного транспорта. Опасные зоны железнодорожного транспорта. Правила поведения на железнодорожном транспорте (во время ожидания и движения поезда). Правила безопасного поведения пассажиров при крушении поезда; при авариях, связанных со столкновениями и экстренными торможениями; при пожаре в поезде.

Авиационный транспорт. Характеристика авиационного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду.

Морской и речной транспорт. Характеристика водного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила эвакуации с судна. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Правила посадки на спасательное средство (шлюпку, надувной плот). Правила пользования спасательным жилетом. Что делать, если человек упал за борт судна.

#### *Опасные ситуации социального характера*

Психологические основы самозащиты. Язык жестов, уверенность и спокойствие как способ самозащиты. Настрой на самозащиту. Действия в опасных ситуациях: что нужно делать, а чего не следует.

Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде. Меры по повышению безопасности жилища. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенной ситуации в доме (квартире): звонок в дверь; дверь пытаются открыть (взломать); когда вы вернулись домой, дверь открыта. Подъезд и лифт как зоны криминогенной опасности; способы ее избежать. Правила безопасного поведения в случае нападения в подъезде или лифте.

Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Общие сведения о зонах криминогенной опасности: безлюдные окраины города (населенного пункта); глухие зоны парков и скверов; места массового скопления людей и т. д. Безопасное поведение с незнакомыми взрослыми и подростками. Меры предосторожности.

Как избежать опасных домогательств. Что считается домогательством. Правила безопасного поведения во избежание домогательств. Как вести себя, если что-либо подобное произошло. Кто может помочь в такой ситуации (родители, служба психологической помощи и т. п.).

Правила поведения при захвате в заложники. Понятие о заложнике. Возможные места и причины (террористическая акция, выкуп) захвата. Меры по предотвращению захвата в заложники. Правила безопасного поведения при захвате в заложники с целью выкупа. Правила поведения при захвате в транспортном средстве или месте массового пребывания людей.

#### *Загрязнение среды обитания*

Современная экологическая ситуация в мире (уничтожение лесов, загрязнение воды, разрушение озонового слоя). Почему важно охранять природу. Загрязнение воды. Роль воды на Земле (в природе, промышленности, быту). Неоправданный расход воды. Причины и последствия загрязнения воды. Способы очистки воды в домашних условиях.

Загрязнение воздуха. Изменения в атмосфере и состав воздуха. Причины и последствия загрязнения воздуха (кислотные дожди, потеря здоровья). Меры по улучшению экологической обстановки в городе. Что нужно делать, чтобы дышать чистым воздухом. Загрязнение почвы. Понятие об опустынивании. Причины и последствия опустынивания. Накопление в почве вредных веществ.

#### *Средства индивидуальной защиты органов дыхания*

Фильтрующие противогазы. Назначение фильтрующих гражданских противогазов. Модели гражданских противогазов (ГП-7, ГП-7В, ПДФ-2Ш). Составные части противогаза. Определение размера противогаза и подготовка его к эксплуатации. Положения противогаза («походное», «наготове», «боевое»); перевод в «боевое» положение. Правила пользования противогазом (ношение, проверка, надевание, снятие).

#### **Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (7ч)** *Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

Виды ранений, их причины и первая помощь. Причины ранений. Понятие о ране. Общие признаки ранений. Виды ран по размеру, глубине, характеру кровотечения и т. д. Признаки закрытых повреждений. Правила оказания первой помощи при различных видах ран.

Общая характеристика кровотечений. Наружное и внутреннее кровотечения. Виды кровотечений по характеру поврежденного сосуда (венозное, артериальное, смешанное, капиллярное).

Первая помощь при кровотечении. Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки. Правила применения индивидуального перевязочного пакета. Остановка кровотечения максимальным сгибанием, приданием конечности приподнятого положения. Первая помощь при кровотечении из носа.

*Основы здорового образа жизни.* Движение и здоровье. Благоприятное воздействие движения на организм человека. Развитие опорно-двигательного аппарата. Негативное воздействие недостатка и избытка движения на здоровье человека.

Нарушения осанки и причины их возникновения. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика нарушений осанки.

Телевизор и компьютер — друзья или враги? Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Правила безопасности при просмотре телевизионных передач. Меры по предотвращению негативных последствий при работе на персональном компьютере.

Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Развитие человеческого организма. Характеристика некоторых факторов, которые влияют на рост и вес подростков. Интенсивное развитие в период полового созревания (работа сальных и потовых желез).

Физическое и нравственное взросление человека. Почему важно заботиться о здоровье в подростковом возрасте. Состояние влюбленности; в чем она может проявляться. Как реагировать на ее проявления.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по ОБЖ является комбинированный урок. Среди форм организации учебной деятельности широко используются семинары, проблемно-поисковые задания, обобщающие уроки (тестирование, самостоятельные и контрольные работы). Наиболее действенными методами воспитания являются традиционно принятые: убеждение, упражнение, поощрение, пример.

### Календарно-тематическое планирование

### ОБЖ 5

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Практ., лабор., провер. работы; используемая наглядность	Домашнее задание	Дата изучения
1	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b> <i>Личная безопасность в повседневной жизни</i> Главные правила ОБЖ. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	1	фр.опрос	записи	
2	Особенности города как среды обитания человека.	1	фр.опрос	п.1	
3	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта)	1	уплот.опрос	п.2	
4	Опасные ситуации в доме (квартире)	1	фр.опрос	п.3	
5	Пожар.	1	уплот.опрос	п.4	
6	Затопление квартиры.	1	фр.опрос	п.5	
7	Электричество.	1	фр.опрос	п.6	
8	Опасные вещества и продукты питания.	1	фр.опрос	п.7	
9	Взрыв. Обрушение дома.	1	уплот.опрос	п.8	
10	Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи).	1	фр.опрос	п.9	
11	Опасность толпы.	1	фр.опрос	п.10	
12	Собака бывает кусачей.	1	фр.опрос	п.11, гл.1	
13	Обобщение по теме «Личная безопасность в повседневной жизни»	1	индив.опрос		
14	<b>Безопасность на дорогах и на транспорте.</b> Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1	фр.опрос	п.12	
15	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров.	1	уплот.опрос	п.13	
16	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1	фр.опрос	п.14	
17	Железнодорожный транспорт.	1	фр.опрос	п.15	
18	Авиационный транспорт.	1	фр.опрос	п.16	
19	Морской и речной транспорт.	1	фр.опрос	п.17, гл.2	

20	Обобщение по теме «Безопасность на дорогах и на транспорте»	1	индив.опрос		
21	<b>Опасные ситуации социального характера.</b> Психологические основы самозащиты.	1	фр.опрос	п.18	
22	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде.	1	уплот.опрос	п.19	
23	Криминальные ситуации на улице, опасные домогательства.	1	фр.опрос	п.20	
24	Правила поведения при захвате в заложники.	1	фр.опрос	п.21	
25	<b>Загрязнение среды обитания.</b> Загрязнение воды. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы.	1	ролевая игра «Суд над человечеством»	п.22-24	
26	<b>Средства индивидуальной защиты органов дыхания</b> Фильтрующие противогазы.	1	пр.раб	п.25	
27	Пользование противогазом.	1	пр.раб	п.26	
28	<b>Оказание первой помощи и здоровый образ жизни</b> <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b> Виды ранений, их причины и первая помощь.	1	фр.опрос	п.27	
29	Общая характеристика кровотечений.	1	уплот.опрос	п.28	
30	Первая помощь при кровотечениях.	1	пр.раб	п.29	
31	Контрольный тест по курсу.	1	тестирование		
32	<b>Основы здорового образа жизни.</b> Движение и здоровье.	1	фр.опрос	п.30	
33	Нарушения осанки и причины их возникновения. Телевизор и компьютер – друзья или враги?	1	фр.опрос	п.31-32	
34	Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Физическое и нравственное взросление человека.	1	фр.опрос	п.33-34	