

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Большие Озёрки

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО <i>Сидорова</i> Сидорова О.Н.	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с. Б –Озёрки» <i>Гуськова</i> Гуськова Е.Ю.	Директор МБОУ «СОШ с. Б – Озёрки» <i>Гаприлова</i> Гаприлова М.А.
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.	29 августа 2017 г.	Приказ № ___ от 29 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ

(предметная область ОБЖ)

для 5 класса на 2017-2018 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № ___ от
29 августа 2017 г.

Составитель программы:
учитель технологии
Акимчев Александр Васильевич,
Квалификационная категория.

2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе

Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

За основу взята авторская программа В.Н.Латчука, В.В.Маркова, М.И.Кузнецова (М.:Дрофа, 2010).

УМК: учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс» Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В., Латчук В. В., М.: Дрофа, 2014; методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс» *Латчук В. Н. Марков В. В.*, М.: Дрофа.

На ступени основного общего образования, в соответствии с учебным планом, на изучение ОБЖ в 5 классе отводится 34 часа (по 1 часу в неделю).

Планируемые предметные результаты освоения курса

- формирование убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и ЧС социального и криминогенного характера;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основ опасных и ЧС социального и криминогенного характера и их последствий для личности, общества, государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и ЧС;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации;
- умение принимать собственные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки;

Содержание учебного курса

Основы безопасности личности, общества, государства (27ч) *Личная безопасность в повседневной жизни.* Главные правила ОБЖ. Как научиться выявлять и предвидеть опасности. Особенности города как среды обитания человека. Источники и зоны повышенной опасности в современном городе: городской и общественный транспорт, улицы и дороги, здания и сооружения, подземные коммуникации, строительные площадки, уличное электричество, промышленные предприятия. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях.

Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта). Различные службы помощи: полиция, пожарная охрана, «скорая помощь», служба спасения, коммунальные и другие службы. Правила вызова служб безопасности. Государственные, муниципальные (городские) и районные службы обеспечения безопасности.

Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире). Характеристика городского и сельского жилища. Особенности жизнеобеспечения современного дома, квартиры (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище.

Пожар. Опасные факторы пожара, их воздействие на людей. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях. Меры пожарной безопасности в быту. Чего не следует делать при пожаре в квартире (доме). Правила безопасного поведения при пожаре в многоквартирном доме. Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру. Что делать, если в комнате загорелся телевизор. Способы эвакуации из горящего здания. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

Затопление квартиры. Причины затопления и его возможные последствия. Меры по предотвращению затопления. Правила поведения при затоплении жилища.

Электричество. Основные виды электрических и электронных приборов, используемых в быту. Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Меры по предотвращению поражения электрическим током.

Опасные вещества и продукты питания. Причины, последствия и меры по предотвращению отравления бытовым газом. Правила пользования газовыми приборами. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире, доме. Правила безопасности при употреблении лекарств и пользовании медицинскими приборами; последствия их нарушения. Правила безопасности при пользовании средствами бытовой химии; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Правила хранения опасных веществ и средств бытовой химии. Причины отравления продуктами питания и меры профилактики. Действия при первых признаках отравления.

Взрыв и обрушение дома. Причины и последствия взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва в квартире.

Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи). Что делать, если в квартире захлопнулась дверь, сломался замок. Правила безопасного поведения в случае потери ключей.

Опасность толпы. Чем опасна толпа и паника. Как уцелеть в толпе. Как обезопасить себя при возможности попадания в толпу. Собака бывает кусачей. Правила безопасного поведения при встрече с собакой (на улице, в подъезде). Как действовать при нападении собаки и в случае укуса.

Безопасность на дорогах и на транспорте

Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности на дороге.

Безопасное поведение пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения пешеходов на дороге. Правила перехода проезжей части. Правила безопасного поведения пассажиров городского общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая), легкового автомобиля, мотоцикла.

Безопасность в общественном транспорте и автомобиле. Особенности видов городского общественного транспорта и характеристика основных типов аварийных ситуаций на них. Правила безопасного поведения в автобусе (в случае аварии), троллейбусе и трамвае (при нахождении под током). Зоны опасности в метрополитене, их характеристика. Причины опасных и аварийных ситуаций в метрополитене. Правила безопасного поведения пассажиров метрополитена при аварийных ситуациях (остановке в туннеле, падении на пути и т. п.). Правила безопасного поведения пассажира автомобиля во время поездки, при неизбежном столкновении.

Железнодорожный транспорт. Характеристика железнодорожного транспорта. Опасные зоны железнодорожного транспорта. Правила поведения на железнодорожном транспорте (во время ожидания и движения поезда). Правила безопасного поведения пассажиров при крушении поезда; при авариях, связанных со столкновениями и экстренными торможениями; при пожаре в поезде.

Авиационный транспорт. Характеристика авиационного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила безопасного поведения на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду.

Морской и речной транспорт. Характеристика водного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила эвакуации с судна. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Правила посадки на спасательное средство (шлюпку, надувной плот). Правила пользования спасательным жилетом. Что делать, если человек упал за борт судна.

Опасные ситуации социального характера

Психологические основы самозащиты. Язык жестов, уверенность и спокойствие как способ самозащиты. Настрой на самозащиту. Действия в опасных ситуациях: что нужно делать, а чего не следует.

Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде. Меры по повышению безопасности жилища. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенной ситуации в доме (квартире): звонок в дверь; дверь пытаются открыть (взломать); когда вы вернулись домой, дверь открыта. Подъезд и лифт как зоны криминогенной опасности; способы ее избежать. Правила безопасного поведения в случае нападения в подъезде или лифте.

Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства. Общие сведения о зонах криминогенной опасности: безлюдные окраины города (населенного пункта); глухие зоны парков и скверов; места массового скопления людей и т. д. Безопасное поведение с незнакомыми взрослыми и подростками. Меры предосторожности.

Как избежать опасных домогательств. Что считается домогательством. Правила безопасного поведения во избежание домогательств. Как вести себя, если что-либо подобное произошло. Кто может помочь в такой ситуации (родители, служба психологической помощи и т. п.).

Правила поведения при захвате в заложники. Понятие о заложнике. Возможные места и причины (террористическая акция, выкуп) захвата. Меры по предотвращению захвата в заложники. Правила безопасного поведения при захвате в заложники с целью выкупа. Правила поведения при захвате в транспортном средстве или месте массового пребывания людей.

Загрязнение среды обитания

Современная экологическая ситуация в мире (уничтожение лесов, загрязнение воды, разрушение озонового слоя). Почему важно охранять природу. Загрязнение воды. Роль воды на Земле (в природе, промышленности, быту). Неоправданный расход воды. Причины и последствия загрязнения воды. Способы очистки воды в домашних условиях.

Загрязнение воздуха. Изменения в атмосфере и состав воздуха. Причины и последствия загрязнения воздуха (кислотные дожди, потеря здоровья). Меры по улучшению экологической обстановки в городе. Что нужно делать, чтобы дышать чистым воздухом. Загрязнение почвы. Понятие об опустынивании. Причины и последствия опустынивания. Накопление в почве вредных веществ.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания

Фильтрующие противогазы. Назначение фильтрующих гражданских противогазов. Модели гражданских противогазов (ГП-7, ГП-7В, ПДФ-2Ш). Составные части противогаза. Определение размера противогаза и подготовка его к эксплуатации. Положения противогаза («походное», «наготове», «боевое»); перевод в «боевое» положение. Правила пользования противогазом (ношение, проверка, надевание, снятие).

Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (7ч) *Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

Виды ранений, их причины и первая помощь. Причины ранений. Понятие о ране. Общие признаки ранений. Виды ран по размеру, глубине, характеру кровотечения и т. д. Признаки закрытых повреждений. Правила оказания первой помощи при различных видах ран.

Общая характеристика кровотечений. Наружное и внутреннее кровотечения. Виды кровотечений по характеру поврежденного сосуда (венозное, артериальное, смешанное, капиллярное).

Первая помощь при кровотечении. Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки. Правила применения индивидуального перевязочного пакета. Остановка кровотечения максимальным сгибанием, приданием конечности приподнятого положения. Первая помощь при кровотечении из носа.

Основы здорового образа жизни. Движение и здоровье. Благоприятное воздействие движения на организм человека. Развитие опорно-двигательного аппарата. Негативное воздействие недостатка и избытка движения на здоровье человека.

Нарушения осанки и причины их возникновения. Различные виды нарушения осанки и причины их возникновения. Профилактика нарушений осанки.

Телевизор и компьютер — друзья или враги? Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Правила безопасности при просмотре телевизионных передач. Меры по предотвращению негативных последствий при работе на персональном компьютере.

Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Развитие человеческого организма. Характеристика некоторых факторов, которые влияют на рост и вес подростков. Интенсивное развитие в период полового созревания (работа сальных и потовых желез).

Физическое и нравственное взросление человека. Почему важно заботиться о здоровье в подростковом возрасте. Состояние влюбленности; в чем она может проявляться. Как реагировать на ее проявления.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по ОБЖ является комбинированный урок. Среди форм организации учебной деятельности широко используются семинары, проблемно-поисковые задания, обобщающие уроки (тестирование, самостоятельные и контрольные работы). Наиболее действенными методами воспитания являются традиционно принятые: убеждение, упражнение, поощрение, пример.

Календарно-тематическое планирование

ОБЖ 5

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Практ., лабор., провер. работы; используемая наглядность	Домашнее задание	Дата изучения
1	Основы безопасности личности, общества и государства <i>Личная безопасность в повседневной жизни</i> Главные правила ОБЖ. Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	1	фр.опрос	записи	
2	Особенности города как среды обитания человека.	1	фр.опрос	п.1	
3	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта)	1	уплот.опрос	п.2	
4	Опасные ситуации в доме (квартире)	1	фр.опрос	п.3	
5	Пожар.	1	уплот.опрос	п.4	
6	Затопление квартиры.	1	фр.опрос	п.5	
7	Электричество.	1	фр.опрос	п.6	
8	Опасные вещества и продукты питания.	1	фр.опрос	п.7	
9	Взрыв. Обрушение дома.	1	уплот.опрос	п.8	
10	Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи).	1	фр.опрос	п.9	
11	Опасность толпы.	1	фр.опрос	п.10	
12	Собака бывает кусачей.	1	фр.опрос	п.11, гл.1	
13	Обобщение по теме «Личная безопасность в повседневной жизни»	1	индив.опрос		
14	Безопасность на дорогах и на транспорте. Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1	фр.опрос	п.12	
15	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров.	1	уплот.опрос	п.13	
16	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1	фр.опрос	п.14	
17	Железнодорожный транспорт.	1	фр.опрос	п.15	
18	Авиационный транспорт.	1	фр.опрос	п.16	
19	Морской и речной транспорт.	1	фр.опрос	п.17, гл.2	

20	Обобщение по теме «Безопасность на дорогах и на транспорте»	1	индив.опрос		
21	Опасные ситуации социального характера. Психологические основы самозащиты.	1	фр.опрос	п.18	
22	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде.	1	уплот.опрос	п.19	
23	Криминальные ситуации на улице, опасные домогательства.	1	фр.опрос	п.20	
24	Правила поведения при захвате в заложники.	1	фр.опрос	п.21	
25	Загрязнение среды обитания. Загрязнение воды. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы.	1	ролевая игра «Суд над человечеством»	п.22-24	
26	Средства индивидуальной защиты органов дыхания Фильтрующие противогазы.	1	пр.раб	п.25	
27	Пользование противогазом.	1	пр.раб	п.26	
28	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Виды ранений, их причины и первая помощь.	1	фр.опрос	п.27	
29	Общая характеристика кровотечений.	1	уплот.опрос	п.28	
30	Первая помощь при кровотечениях.	1	пр.раб	п.29	
31	Контрольный тест по курсу.	1	тестирование		
32	Основы здорового образа жизни. Движение и здоровье.	1	фр.опрос	п.30	
33	Нарушения осанки и причины их возникновения. Телевизор и компьютер – друзья или враги?	1	фр.опрос	п.31-32	
34	Развитие и изменение организма в вашем возрасте. Физическое и нравственное взросление человека.	1	фр.опрос	п.33-34	