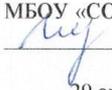


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Большие Озёрки

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО Сидорова О.Н. 	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с. Б – Озёрки» Гуськова Е.Ю. 	Директор МБОУ «СОШ с. Б – Озёрки» Саврилова М.А. 
Протокол № 1 от 29 августа 2017 г.	29 августа 2017 г.	Приказ № _____ от 29 августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ

(предметная область ОБЖ)

для 11 класса на 2017-2018 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № _____ от
29 августа 2017 г.

Составитель программы:
учитель технологии
Акимчев Александр Васильевич,
Квалификационная категория.

2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка

Стандарт среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- *воспитание* ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- *развитие* черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- *овладение умениями* оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

11 класс (34ч)

1. Основы здорового образа жизни 4ч

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов: понятие о семье; задачи и функции семьи; характеристика взаимоотношения полов; понятие о супружеском счастье; психологическая совместимость супругов. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Брак и семья. Основы законодательства Российской Федерации о браке и семье. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Лишение родительских прав. Болезни, передаваемые половым путем. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Статья 122 Уголовного кодекса Российской Федерации.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи 8ч

Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Характеристика и признаки внутреннего и наружного кровотечения. Классификация и характеристика ран. Повязки, их виды и назначение. Правила наложения повязок. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях. Ушибы и их признаки. Растяжение связок и повреждение кровеносных сосудов, их признаки. Разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи и основных правил транспортной иммобилизации верхних и нижних конечностей. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Сотрясение головного мозга, признаки и симптомы. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи и правил иммобилизации. Опасности травм грудной клетки. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломе ребер, переломе грудины и пневмотораксе (закрытом и открытом), при повреждении живота, при переломе костей таза. Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Экстренная реанимационная помощь. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

3. Военская обязанность 5ч

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

4. Основы военной службы 12ч

Правовые аспекты военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная присяга — клятва воина на верность Родине. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Права и ответственность военнослужащих. Военнослужащий — патриот, специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской армии? Международная

(миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.
Психологические основы подготовки к военной службе.

контрольные работы 4ч

Содержание планирования:

- основы здорового образа жизни 4ч
- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи 8ч
- воинская обязанность 5ч
- основы военной службы 12ч
- контрольные работы 3ч

Тематическое планирование

№	дата	тема	основное содержание урока
1		основы здорового образа жизни (1 – 4) Правила личной гигиены и здоровье	Личная гигиена, общие понятия и определения; уход за кожей; уход за зубами; уход за волосами; гигиена одежды; понятия об очищении организма.
2		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	Понятие о семье; задачи и функции семьи; характеристика взаимоотношения полов до семейной жизни; ранние браки, их причины и последствия; понятие о супружеском счастье; факторы, влияющие на гармонию совместной жизни; психологическая совместимость супругов; психологические советы по достижению взаимопонимания, сохранению любви и уважения друг к другу.
3		Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	Брак и семья. Основные понятия и определения. Основы законодательства Российской Федерации о браке и семье. Условия для заключения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Лишение родительских прав.
4		Болезни, передаваемые половым путем	Опасность венерических болезней. Пути передачи венерических заболеваний. Основные венерические заболевания первой и второй группы. Способы и методы профилактики болезней, передающихся половым путем. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Статья 122 Уголовного кодекса Российской Федерации
5		контрольная работа «основы здорового образа жизни»	
6		основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6 – 13)	Понятие о кровотечениях, Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Характеристика и признаки внутреннего и наружного кровотечения. Рекомендации по остановке кровотечения. Понятие о ране. Классификация и характеристика ран. Повязки, их виды и назначение. Правила наложения повязок.
		Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях	
7		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика	Ушибы и их признаки. Растяжение связок и повреждение кровеносных сосудов, их признаки. Разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи и основных правил транспортной иммобилизации верхних и нижних конечностей.
8			
9		Первая медицинская помощь при черепно-	Понятие о черепно-мозговой травме. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и

		мозговой травме и повреждении позвоночника	симптомы травм головы и позвоночника. Сотрясение головного мозга, признаки и симптомы. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи и правил иммобилизации.
10		Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	Опасности травм грудной клетки. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломе ребер, переломе грудины и пневмотораксе (закрытом и открытом), при повреждении живота, при переломе костей таза.
11		Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.
12		Экстренная реанимационная помощь	Снабжение организма человека кислородом. Понятие о клинической смерти и реанимации. Определение признаков клинической смерти. Объем экстренных реанимационных мероприятий. Прекордиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Причины и признаки остановки сердца. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.
13		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Понятие об острой сердечной недостаточности. Причины и признаки острой сердечной недостаточности. Понятие об инсульте. Причины и признаки инсульта. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте
14		контрольная работа «основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»	
15		Воинская обязанность (15 – 19) Основные понятия о воинской обязанности.	Воинская обязанность определение и структура. Воинский учет. Воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время. Схема исполнения военной службы гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и формированиях. Особенности военной службы.
16		Организация воинского учета и его предназначение	Постановка граждан на воинский учет. Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет и ее обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки граждан по вызову военкомата
17		Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Психологическая классификация воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами. Требования к физическому развитию выпускников. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Обучение по

			дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях ср (полного) общего образования
18		Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	Функции военных комиссариатов перед первоначальной постановкой граждан на воинский учет. Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе.
19		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Понятие об увольнении с военной службы. Досрочное увольнение. Запас Вооруженных Сил, его предназначение. Порядок освобождения граждан от военных сборов.
20		Особенности военной службы (20 – 24) Правовые аспекты военной службы.	Основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обороны и военного строительства. Закон Российской Федерации «О безопасности». Закон Российской Федерации «Об обороне». Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 1992 г. «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Структура и содержание льгот военнослужащим, проходящих военную службу по призыву.
21		Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная присяга — клятва воина на верность Родине	Общевойские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга
22		Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту	Порядок освобождения граждан от военной службы и представления отсрочек. Порядок и организация призыва граждан на военную службу. День начала и окончания военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сроки военной службы по контракту. Порядок прохождения военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
23		Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	Должности и воинские звания в Вооруженных Силах. Погоны военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма

		Федерации.	одежды и знаки различия. Виды военной формы одежды.
24		Права и ответственность военнослужащих	Статус военнослужащего. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих. Виды взыскания и порядок привлечения к ответственности.
25		Военнослужащий Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. (25 – 29) Военнослужащий — патриот, специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание — защитник Отечества. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою. Понятие о боевой подготовке. Боевая подготовка как форма совершенствования выучки и воинского мастерства.
26		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	Понятие о воинской деятельности. Виды воинской деятельности: боевая, учебно-боевая, повседневная и их особенности. Главные общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Основные морально-этические качества воинов: направленность личности, характер, способности, темперамент. Требования к характеру личности военнослужащего.
27		Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.
28		Как стать офицером Российской армии?	Система военного образования (военных образовательных учреждений) РФ. Типы военных образовательных учреждений профессионального образования Минобороны России. Лица, пользующиеся преимущественным правом на зачисление в военно-учебные заведения. Обучение в военно-учебном заведении, присвоение воинского звания.
29		Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	Международное сотрудничество в области поддержания стабильности и мира. Участие Вооруженных Сил в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих

			операциях. Дополнительные льготы военнослужащим за службу в «горячих» точках.
30		Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта.
31		Психологические основы подготовки к военной службе.	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация. О морально-этических качествах военнослужащих. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.
32		контрольная работа «воинская обязанность и основы военной службы»	
33		обобщение и повторение	
34			

IV Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- * основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- * потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- * основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- * основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- * порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- * состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- * основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- * основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- * требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- * предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- * предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- * владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- * пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- * оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- * ведения здорового образа жизни;
- * оказания первой медицинской помощи;
- * развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- * вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

V Критерии и нормы оценок учащихся:

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $2/3$ всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.