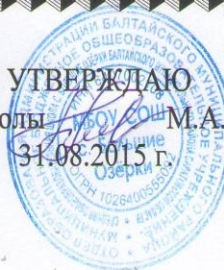


УТВЕРЖДАЮ

Директор школы М.А.Гаврилова

31.08.2015 г.



**Программа
кружка «Юный корреспондент»**

возраст учащихся: 12-15 лет
срок реализации : 1 год

Разработал: Ионова Татьяна Степановна

МБОУ СОШ с. Б-Озерки

2015 год

Пояснительная записка

Занятия в кружке «Юный корреспондент» развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело; позволяют максимально проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

Создание школьной газеты позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе. Перед учащимися откроются широкие возможности во внеклассной деятельности.

Школьная газета может стать важным органом школьного самоуправления, надёжным помощником педагогического коллектива в воспитании учащихся, визитной карточкой школы.

Тематика газетных публикаций, темы, рубрики могут быть довольно разнообразными:

Ребята учатся писать сочинения, эссе, стихи, берут интервью. Занятия в кружке предполагают сотрудничество учащихся с редакцией районной газеты «Родная земля», а именно оформление одной из полос газеты под рубрикой «Школьная страничка».

Занятия в кружке заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск различных приёмов и способов выражения своих мыслей, творчески общаться друг с другом. Ребята овладевают умением отбора словесного материала, целесообразно его использовать в своих творческих работах, учатся постигать технику выпуска газеты, постигают секреты мастеров.

Кружок «Юный корреспондент» состоит из группы учащихся разного возраста.

Вместе с юными корреспондентами планируется работа над номерами школьной газеты, сотрудничество с редакцией районной газеты «Родная земля», организуются экскурсии, встречи с интересными людьми и другие мероприятия.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов – 38. Кружок «Юный корреспондент» объединяет учащихся 7-9 классов (12-15 лет). Продолжительность занятий – 1 час (16.00- 16.45). Периодичность занятий – 1 раз в неделю (четверг). Наполняемость группы – 8-10 человек.

Предполагаемые результаты обучения

Цели и задачи:

1. объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности, развитие творческих интересов и способностей;
2. всестороннее воспитание молодежи: литературное, языковое, коммуникабельное;
3. овладение учащимися современными методами получения информации;
4. патриотическое воспитание учащихся;
5. эстетическое воспитание молодежи;
6. пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
7. воспитание и обучение корреспондентов, художников;
8. социальная адаптация детей в условиях временного коллектива;
9. педагогическая и психологическая поддержка детей;
10. создание условий для получения школьниками дополнительного образования по всем видам литературного творчества, журналистской деятельности, компьютерной грамотности.

Результаты обучения и практических занятий:

1. Развитие творческих способностей – свободное владение языком, знание основных моментов деятельности журналиста, умение обрабатывать материалы, знание стилистических и других особенностей написания газетных статей.
2. Предоставление возможности для общественного признания, оценки, самореализация ребят.
3. Создание условий для продолжения образования в сфере журналистики. Профорientация.
4. Для реализации программы кружка необходимо: помещение для занятий, посещение компьютерного кабинета; блоки чистой бумаги, краски (в т. ч. краска для компьютера).

Схема работы условно поделена на три периода: организационный, основной, итоговый.

Учащиеся должны знать и уметь:

- отличительные особенности написания газетных заметок разного типа;
- владеть навыками написания газетных заметок разного типа;
- владеть коммуникативными навыками (уметь взять интервью, оформить фоторепортаж);
- уметь применять полученные знания при оформлении школьных газет, оформлении рубрики «Школьная страничка» в районной газете.

Учебно-тематический план

(1 год обучения)

№ п/п	Тематика и содержание программы	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики	всего
	Раздел 1 Введение	2	-	2
	Вводное занятие	1	-	
1	Из истории Российской журналистики	1	-	
	Раздел 2 Газетная журналистика	4	9	13
1	Как делать газету	1	1	2
2	Жанры газетной журналистики	1	3	4
3	Заголовок	1	2	3
4.	Написание корреспонденции	1	3	4
	Раздел 3 Печатная журналистика	1	2	3
1	Фотосессия	1	2	3
	Раздел 4 Интервью и интервьюирование	1	7	8
1	Моё первое интервью	1	2	3
2	Заседание круглого стола «Встреча с интересными людьми»	-	3	3
3	Час общения «Если бы я был редактором...»	-	2	2
	Раздел 5 Подготовка материала «Школьной странички»	1	7	8
1.	Обучение верстке номера газеты	1	-	1
2.	Подготовка материала странички	-	4	4
3.	Анализ работ	-	3	3
	Раздел 6 Итоговые занятия	-	4	4
1.	Экскурсия в редакцию	-	2	2
2.	Итоговое занятие	-	2	2
ВСЕГО		10	28	38

Тематическое планирование

№ темы	Темы занятий	Кол. часов	Формы работы
1.	Вводное занятие. Журналистика – профессия и призвание. Образ журналиста. Его этика. Инструктаж по ТБ	1	Беседы.
2.	Из истории российской журналистики. Виды СМИ.	1	Работа в группах. Беседа с членами кружка.
3.	Газетная журналистика. «Как делать газету?». Разбор рубрик, разделов газеты	2	Практические занятия. Работа по группам
4.	Жанры газетной журналистики.	1	Лекционное занятие
5.	Жанры газетной журналистики. Подготовка материалов. Оформление газетной статьи.	3	Практические занятия. Создание рубрик; текстовое оформление.
6.	Заголовок. Соответствие заголовка содержанию, теме, направлению материала	3	Лекционное занятие. Практические занятия.
7	Написание корреспонденции. Статья. Передовая статья. Проблемная статья. Написание статьи.	1	Лекционное занятие.
8.	Написание корреспонденции. Статья. Передовая статья. Проблемная статья. Написание статьи.	3	Практическое занятие в группах. Создание творческих работ. Подбор материала для номера газеты.
9.	Фотосессия. «Новость, её сущность и качество». Совместное обсуждение школьных событий.	3	Экскурсия. Работа бригады фотографов. Обсуждение снимков.
10.	Интервью и интервьюирование. Деловая игра «Мое первое интервью». Анализ образцов интервью, взятых из газет и журналов. Интервью-зарисовка.	3	Лекционное занятие. Практические занятия. Ролевая игра.
11.	Заседание круглого стола «Встреча с интересными людьми»	3	
12.	Час общения «Если бы я был	2	Беседы с членами

	редактором», «Какие материалы в газетах меня больше всего интересуют и почему», «Роль газеты в жизни моей семьи»		кружка. Речевая компетенция.
13.	Обучение практике верстке номеров газет.	1	Лекционное занятие
14.	Подготовка материала «Школьной странички» в газете «Родная земля»	4	Конкурс творческих работ. Работа в группах.
15.	Анализ своих работ, опубликованных в прессе	3	
15	Экскурсия в редакцию районной газеты «Родная земля».	2	Беседы. Экскурсия
16.	Итоговое занятие. Проверка знаний программы. Тестирование.	2	
Итого		38	

Список использованной литературы

1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. – М. : Высшая школа.2011 .- 146с
2. Острогорский А.Я. Живое слово: книга для изучения русского языка. – М. : Просвещение,2012 . - 35 с.
3. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. - М. : Просвещение, 2014. – 144 с.